

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Eric Sorita

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[eric.sorita@u-bordeaux.fr](mailto:eric.sorita@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Décomposer les étapes de la démarche scientifique
- Définir les éléments d'intégrité scientifique
- Expliquer le système de publication des articles scientifiques
- Critiquer un argumentaire en distinguant les éléments empiriques et scientifiques
- Formuler une équation de recherche dans une base de données
- Critiquer une question de recherche

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2024 :**

Jeudi 14 novembre 2024 et vendredi 15 novembre 2024

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir installé sur leur ordinateur :

- Les logiciels de gestion de bibliographie selon les consignes des formateurs

Horaire	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
<b>Jour 1 :</b>				
<b>Matin : représentations du "monde" de la recherche</b>				
<b>9h30</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Quelles visions de la recherche ?	Brainstorming	1,5	TD
<b>11h</b>	<b>Démarche scientifique : éléments conceptuels et contextuels de la recherche</b> Etapas de la démarche scientifique Intégrité en recherche	Cours magistral	1,5	CM
<b>12h30</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : La littérature scientifique : explorer l'éco-système des articles scientifiques</b>				
<b>13h30</b>	Accéder à un article : le coût de la production scientifique	Cours magistral	1	CM
<b>14h30</b>	Rechercher un article : les bases de données en rééducation	Application	1	TD
<b>15h30</b>	Rechercher un article : les équations de recherche	Application	1	TD
<b>16h30</b>	Stocker un article : les gestionnaires de bibliographie	Application	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
<b>Jour 2 :</b>				
<b>Matin : La question de recherche : la pièce maitresse</b>				
<b>9h</b>	Cheminer de l'intuition clinique aux hypothèses de recherche	Travail réflexif	1	TD
<b>10h</b>	Rechercher une référence utile à l'argumentaire	Synthèse	1	CM
<b>11h</b>	Formuler une question de recherche	Application	1	TD
<b>12h</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : la critique de l'argumentaire</b>				
<b>13h30</b>	Critiquer un argumentaire	Guide méthodo.	1	CM
<b>14h30</b>	Lecture critique d'une introduction	Travail réflexif	1	TD
<b>15h30</b>	Présentations des lectures critiques	Mise en commun	1	TD
<b>16h30</b>	Synthèse et évaluation des connaissances post-formation		1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Hélène Cassoudesalle

UFR Sciences médicales, Service de MPR au CHU de Bordeaux

[helene.cassoudesalle@u-bordeaux.fr](mailto:helene.cassoudesalle@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer les principales méthodes de recherche en sciences de la rééducation
- Choisir un schéma d'étude pour répondre à une question de recherche donnée
- Concevoir les différentes étapes d'une étude
- Identifier les implications législatives et organisationnelles selon le type d'étude
- Identifier les compétences requises et les métiers-ressources pour chaque étape
- Distinguer les grilles de reporting de celles d'évaluation de la qualité d'une étude

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2024 :**

Jeudi 12 décembre 2024 et vendredi 13 décembre 2024

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

Horaire	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
Jour 1 :				
<b>Matin : de la question de recherche au choix d'une méthode</b>				
<b>9h30</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Les différents types d'étude, variables et analyses	Cours magistral	1	CM
<b>10h30</b>	Niveaux de preuves des schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
<b>11h30</b>	Quels schémas pour répondre à une question de recherche ?	Application	1	CM
<b>12h30</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : choisir un schéma d'étude en sciences de la rééducation</b>				
<b>13h30</b>	Etudes prospectives : avantages et limites, schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
<b>14h40</b>	Etudes rétrospectives : avantages et limites, schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
<b>15h30</b>	Etudes longitudinales : avantages et limites, schémas d'étude	Cours magistral	1	CM
<b>16h30</b>	Grilles d'évaluation : reporting vs. qualité des études	Application	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
Jour 2 :				
<b>Matin : étapes d'un projet de recherche</b>				
<b>9h</b>	Les temps d'une étude et les métiers de la recherche	Cours magistral	1	CM
<b>10h</b>	Schématisation d'une étude et intervenants	Application	1	CM
<b>11h</b>	Synthèse	Mise en commun	1	TD
<b>12h</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : encadrement de la recherche</b>				
<b>13h30</b>	Choisir un schéma d'étude : implications législatives	Cours magistral	1	CM
<b>14h30</b>	Choisir un schéma d'étude : implications organisationnelles	Cours magistral	1	CM
<b>15h30</b>	Opérationnalisation d'une étude	Application	1	TD
<b>16h30</b>	Synthèse et évaluation des connaissances post-formation	Présentations	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Jérôme Riera, Ms

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[jerome.riera@u-bordeaux.fr](mailto:jerome.riera@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

*A la fin de la 1ère journée :*

- Connaître les principales qualités clinimétriques d'un outil de mesure
- Expliquer les implications du choix d'un outil de mesure sur le déroulement d'une étude
- Justifier le choix d'un outil de mesure donné
- Distinguer les critères de jugement principaux et secondaires d'une étude
- Imaginer un protocole pour établir les qualités psychométriques d'un outil

*A la fin de la 2ème journée :*

- Identifier le type de statistiques adapté pour répondre à la question de recherche
- S'initier à un logiciel de statistiques
- Choisir un test statistique selon le type de données considéré
- Choisir une illustration graphique pour représenter les données
- Mettre en forme des données à analyser

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 1,5 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2024 :**

Jeu. 16 janv. 2025 et ven. 17 janv. 2025

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 11 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir installé sur leur ordinateur :

- Les logiciels de statistiques selon les consignes des formateurs

Horaire	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
Jour 1 : Quels outils de mesure choisir ?				
<b>Après-midi : Pourquoi doit-on choisir un outil de mesure en particulier ?</b>				
<b>14h</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Psychométrie des mesures	Cours magistral	1	CM
<b>15h</b>	Evaluer la fidélité d'un outil et l'erreur de mesure d'un outil	Application	1	TD
<b>16h</b>	Evaluer la validité d'un outil de mesure	Cours magistral	1	CM
<b>17h</b>	Critères de jugement : implications pour la recherche	Cours magistral	1	CM
<i>18h - Fin</i>				
Jour 2 : Introduction aux statistiques				
<b>Matin : se familiariser avec les statistiques</b>				
<b>9h</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Découverte d'un logiciel de statistiques	Travaux dirigés	1	TD
<b>10h</b>	Type de variables et distribution des données	Cours magistral	1	CM
<b>11h</b>	Préparer un fichier de données	Application	1	TD
<b>12h</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : choisir et mener une analyse statistique</b>				
<b>13h30</b>	Choisir un test statistique selon sa question de recherche	Application	1	TD
<b>14h30</b>	Tests de comparaison en sciences de la réadaptation	Application	1	TD
<b>15h30</b>	Tests d'association en sciences de la réadaptation	Application	1	TD
<b>16h30</b>	Tests de fiabilité en sciences de la réadaptation et évaluation des connaissances post-formation	Application	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Alice Pellichero, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[alice.pellichero@u-bordeaux.fr](mailto:alice.pellichero@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Envisager les différentes productions auxquelles une recherche peut aboutir
- Nommer les principaux modes de financement de la recherche en France
- Discuter les moyens de diffuser les connaissances issues d'une recherche
- Avoir une analyse réflexive sur sa propre utilisation de la recherche dans son quotidien
- Identifier les différents types de synthèses à visée clinique

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2024 :**

Jeu. 10 avril 2025 et ven. 11 avril 2025

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation



**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

Horaire	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
<b>Jour 1 : Institutions, professionnels et grand public</b>				
<b>Matin : les financements de la recherche</b>				
<b>9h30</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Pourquoi financer de la recherche ?	Brainstorming	1,5	TD
<b>11h</b>	Quels critères pour un projet soutenu par une institution ? - Présentation des institutions - Modes de financement associés	Table ronde	1,5	CM
<b>12h30</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : valorisations de la recherche</b>				
<b>13h30</b>	Valorisation clinique	Séminaire	1	CM
<b>14h30</b>	Transfert des connaissances auprès du grand public	Séminaire	1	CM
<b>15h30</b>	Valorisation industrielle	Séminaire	1	CM
<b>16h30</b>	Evaluation médico-économique en réadaptation	Séminaire	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
<b>Jour 2 : Valorisation scientifique</b>				
<b>Matin : les retombées des publications scientifiques</b>				
<b>9h</b>	Pourquoi communiquer, pourquoi publier ?	Brainstorming	1	TD
<b>10h</b>	Méthodes de synthèse des connaissances à visée clinique	Cours magistral	1	CM
<b>11h</b>	Analyse critique d'une méta-analyse	Cours magistral	1	CM
<b>12h</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : les enjeux d'une pratique basée sur les preuves au regard de la recherche</b>				
<b>13h30</b>	EBP : approche philosophique et éthique	Séminaire	1	CM
<b>14h30</b>	Approche critique de la recherche en santé	Séminaire	1,5	CM
<b>16h</b>	Présentations de "Mon DU en 180 secondes" et évaluation des connaissances post-formation	Echanges	1,5	TD
<i>17h30 - Fin</i>				

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 5 : Opérationnaliser son projet de recherche**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Eric Sorita

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[eric.sorita@u-bordeaux.fr](mailto:eric.sorita@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Evaluer et commenter un projet de recherche
- Identifier les éléments de cohérence requis au sein de la structuration IMRaD
- Imaginer un projet de recherche cohérent dans son ensemble
- Rédiger une réponse à un appel à projet en vue d'obtenir un financement

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours et 2 demies-journées

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2024 :**

Jeudi 16 janvier 2025 (matinée)

Jeudi 13 février 2025

Vendredi 14 février 2025

Vendredi 23 mai 2025 (matinée) – *examen*

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 20 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une professions de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**Être inscrit au cours de l'année de l'inscription ou avoir suivi au cours deux années précédentes l'inscription, les quatre modules de formation :**

Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique

Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?

Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données

Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 400 euros

**Reprise d'études financées :** 600 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 200 euros

**7/ Certification :** diplôme universitaire

**Conditions d'obtention de la certification :**

**Nombre de session :** 2 sessions

**Nature des épreuves :**

Présence obligatoire en cours

Epreuve écrite (format Questions rédactionnelles) de **3 heures**

Dossier rédactionnel

**Validation :** avoir obtenu la moyenne générale

**Dispositions prévues en cas d'échec :**

Possibilité de suivre à nouveau la formation

Pas de conservation des éléments validés

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 5 : Opérationnaliser son projet de recherche**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires vis à vis du module.

Horaire	Intitulé	Modalité pédagogique	Volume	
Jour 1 : 16 janvier 2025				
<b>Matin : son projet de recherche en 180 secondes</b>				
<b>9h30</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Présentations par les stagiaires de leur projet de recherche	Présentations orales, échanges	3	TD
	- Concepts à l'étude			
	- Question de recherche			
	- Type d'étude envisagée			
<i>12h30 - Fin</i>				
Jour 2 : 13 février 2025				
<b>Matin : son projet de recherche en 180 secondes</b>				
<b>9h30</b>	<b>Ouverture de la formation</b> Présentations par les stagiaires de leur projet de recherche	Présentations orales, échanges	3	TD
	- Question de recherche			
	- Critères de jugement			
	- Outils de mesure			
<b>12h30</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : lecture critique d'un projet de recherche</b>				
<b>13h30</b>	Choisir ses outils : quelles analyses pour mon projet ?	Travail réflexif	1	TD
<b>14h30</b>	Restitution	Synthèse	1	TD
<b>15h30</b>	Lecture critique d'une réponse à un appel à projets	Analyse de dossiers	1	TD
<b>16h30</b>	Choisir le projet à financer : délibérations d'un jury et évaluation des connaissances post-formation	Jeu de rôles	1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
Jour 3 : 14 février 2025				
<b>Matin : opérationnalisation du projet individuel</b>				
<b>9h</b>	Mon projet de recherche est-il faisable ?	Brainstorming	1	TD
<b>10h</b>	Combien coûte mon projet de recherche ?	Brainstorming	1	TD
<b>11h</b>	Opérationnaliser et budgétiser son projet de recherche	Application	1	TD
<b>12h</b>	PAUSE REPAS (repas non fourni)			
<b>Après-midi : préparation aux modalités d'évaluation</b>				
<b>13h30</b>	Ecrire la trame d'une réponse à un appel à projets	Application	1	TD
<b>14h30</b>	Evaluer et commenter une réponse à un appel à projets	Application	1	TD
<b>15h30</b>	Rencontres entre "porteurs" et "évaluateurs" des projets	Jeu de rôles	1	TD
<b>16h30</b>	Restitution et évaluation des connaissances post-formation		1	TD
<i>17h30 - Fin</i>				
Jour 4 : 23 mai 2025				

**Matin : évaluation**

**9h30** Dépôt du dossier rédigé selon les consignes  
Examen sur table : évaluation d'une réponse à un appel à projet Evaluation 3 heures

*12h30 - Fin*

---