

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Julie Lenoir, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[julie.lenoir@u-bordeaux.fr](mailto:julie.lenoir@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Décomposer les étapes de la démarche scientifique
- Définir les éléments d'intégrité scientifique
- Expliquer le système de publication des articles scientifiques
- Critiquer un argumentaire en distinguant les éléments empiriques et scientifiques
- Formuler une équation de recherche dans une base de données
- Critiquer une question de recherche

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2025 :**

Jeudi 13 novembre 2025 et vendredi 14 novembre 2025

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires relatives du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir :

- Réalisé les activités préparatoires de lecture indiquées par les formateurs
- Installé sur leur ordinateur le logiciel de gestion de bibliographie selon les consignes

| Horaire   | Intitulé   | Modalité pédagogique | Volume |    |
|---|--|----------------------|--------|----|
| Jour 1 :  |  |                      |        |    |
| <b>Matin : représentations du "monde" de la recherche</b>   |  |                      |        |    |
| <b>9h30</b>   | <b>Ouverture de la formation</b><br>Quelles visions de la recherche ?  | Brainstorming        | 1,5    | TD |
| <b>11h</b>  | <b>Démarche scientifique : éléments conceptuels et contextuels de la recherche</b><br>Etapes de la démarche scientifique<br>Intégrité en recherche | Cours magistral      | 1,5    | CM |
| <b>12h30</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)   |                      |        |    |
| <b>Après-midi : La littérature scientifique : explorer l'éco-système des articles scientifiques</b> |  |                      |        |    |
| <b>13h30</b>  | Accéder à un article : le coût de la production scientifique   | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>14h30</b>  | Rechercher un article : les bases de données en rééducation  | Application          | 1      | TD |
| <b>15h30</b>  | Rechercher un article : les équations de recherche   | Application          | 1      | TD |
| <b>16h30</b>  | Stocker un article : les gestionnaires de bibliographie  | Application          | 1      | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>  |  |                      |        |    |
| Jour 2 :  |  |                      |        |    |
| <b>Matin : La question de recherche : la pièce maitresse</b>  |  |                      |        |    |
| <b>9h</b>   | Cheminer de l'intuition clinique aux hypothèses de recherche   | Travail réflexif     | 1      | TD |
| <b>10h</b>  | Rechercher une référence utile à l'argumentaire  | Synthèse             | 0,5    | CM |
| <b>10h30</b>  | Formuler une question de recherche   | Application          | 1,5    | TD |
| <b>12h</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)   |                      |        |    |
| <b>Après-midi : la critique de l'argumentaire</b>   |  |                      |        |    |
| <b>13h30</b>  | Critiquer un argumentaire  | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>14h30</b>  | Lecture critique d'une introduction  | Travail réflexif     | 1      | TD |
| <b>15h30</b>  | Présentations des lectures critiques   | Mise en commun       | 1      | TD |
| <b>16h30</b>  | Synthèse et évaluation des connaissances post-formation  |                      | 1      | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>  |  |                      |        |    |

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Alice Pellichero, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[alice.pellichero@u-bordeaux.fr](mailto:alice.pellichero@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer les principales méthodes de recherche en sciences de la rééducation
- Choisir un schéma d'étude pour répondre à une question de recherche donnée
- Concevoir les différentes étapes d'une étude
- Identifier les implications législatives et organisationnelles selon le type d'étude
- Identifier les compétences requises et les métiers-ressources pour chaque étape

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2025 :**

Jeudi 11 décembre 2025 et vendredi 12 décembre 2025

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires relatives du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir :

- Réalisé les activités préparatoires de lecture indiquées par les formateurs

| Horaire   | Intitulé   | Modalité pédagogique | Volume |    |
|---|--|----------------------|--------|----|
| <b>Jour 1 :</b>   |  |                      |        |    |
| <b>Matin : de la question de recherche au choix d'une méthode</b>           |  |                      |        |    |
| <b>9h30</b>   | <b>Ouverture de la formation</b><br>Glossaire de la recherche  | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>10h30</b>  | Quels schémas pour répondre à une question de recherche ?      | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>11h30</b>  | Analyse critique d'un schéma d'étude                           | Application          | 1      | TD |
| <b>12h30</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)                                 |                      |        |    |
| <b>Après-midi : choisir un schéma d'étude en sciences de la rééducation</b> |  |                      |        |    |
| <b>13h30</b>  | Etudes observationnelles : spécificités, avantages et limites  | Cours magistral      | 1,5    | CM |
| <b>15h</b>  | Etudes interventionnelles : spécificités, avantages et limites | Cours magistral      | 1,5    | CM |
| <b>16h30</b>  | Utilisation clinique des preuves de la recherche               | Cours magistral      | 1      | CM |
| <i>17h30 - Fin</i>  |  |                      |        |    |
| <b>Jour 2 :</b>   |  |                      |        |    |
| <b>Matin : étapes d'un projet de recherche</b>                              |  |                      |        |    |
| 9h  | Initier une réflexion de recherche clinique                    | Echanges             | 1      | TD |
| 10h   | Identification des étapes d'une étude contrôlée randomisée     | Application          | 1      | TD |
| 11h   | Les étapes d'une recherche, leur temps et leur coût            | Mise en commun       | 1      | CM |
| <b>12h</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)                                 |                      |        |    |
| <b>Après-midi : encadrement de la recherche</b>                             |  |                      |        |    |
| <b>13h30</b>  | Conduire une Recherche en Santé : Réglementation et Éthique    | Cours magistral      | 2      | CM |
| <b>15h30</b>  | Les métiers de la recherche clinique                           | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>16h30</b>  | Synthèse et évaluation des connaissances post-formation        |                      | 1      | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>  |  |                      |        |    |

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Jérôme Riera, Ms

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[jerome.riera@u-bordeaux.fr](mailto:jerome.riera@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

*A la fin de la 1ère journée :*

- Connaître les principales qualités clinimétriques d'un outil de mesure
- Expliquer les implications du choix d'un outil de mesure sur le déroulement d'une étude
- Justifier le choix d'un outil de mesure donné
- Distinguer les critères de jugement principaux et secondaires d'une étude
- Imaginer un protocole pour établir les qualités psychométriques d'un outil

*A la fin de la 2ème journée :*

- Identifier le type de statistiques adapté pour répondre à la question de recherche
- S'initier à un logiciel de statistiques
- Choisir un test statistique selon le type de données considéré
- Choisir une illustration graphique pour représenter les données
- Mettre en forme des données à analyser

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 1,5 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2025 :**

Jeu. 22 janv. 2026 et ven. 23 janv. 2026

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 11 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires relatives du module.

En amont de la formation, les stagiaires devront avoir :

- Réalisé les activités préparatoires de lecture indiquées par les formateurs
- Installé sur leur ordinateur le logiciel de statistiques selon les consignes des formateurs

| Horaire  | Intitulé  | Modalité pédagogique | Volume |    |
|--|---|----------------------|--------|----|
| Jour 1 : Quels outils de mesure choisir ?  |   |                      |        |    |
| <b>Après-midi : Pourquoi doit-on choisir un outil de mesure en particulier ?</b> |   |                      |        |    |
| <b>14h</b>   | <b>Ouverture de la formation</b><br>Principes des études diagnostiques                              | Cours magistral      | 2      | CM |
| <b>16h</b>   | Psychométrie en sciences de la rééducation  | Cours magistral      | 2      | CM |
| <i>18h - Fin</i>   |   |                      |        |    |
| Jour 2 : Introduction aux statistiques   |   |                      |        |    |
| <b>Matin : se familiariser avec les statistiques</b>                             |   |                      |        |    |
| <b>9h</b>  | <b>Ouverture de la formation</b><br>Découverte d'un logiciel de statistiques                        | Travaux dirigés      | 1      | TD |
| <b>10h</b>   | Type de variables et distribution des données   | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>11h</b>   | Préparer un fichier de données  | Application          | 1      | TD |
| <b>12h</b>   | PAUSE REPAS (repas non fourni)  |                      |        |    |
| <b>Après-midi : choisir et mener une analyse statistique</b>                     |   |                      |        |    |
| <b>13h30</b>   | Choisir un test statistique selon sa question de recherche  | Application          | 1      | TD |
| <b>14h30</b>   | Tests de comparaison en sciences de la réadaptation   | Application          | 1      | TD |
| <b>15h30</b>   | Tests d'association en sciences de la réadaptation  | Application          | 1      | TD |
| <b>16h30</b>   | Tests de fiabilité en sciences de la réadaptation<br>et évaluation des connaissances post-formation | Application          | 1      | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>   |   |                      |        |    |

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Alice Pellichero, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[alice.pellichero@u-bordeaux.fr](mailto:alice.pellichero@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Envisager les différentes productions auxquelles une recherche peut aboutir
- Nommer les principaux modes de financement de la recherche en France
- Discuter les moyens de diffuser les connaissances issues d'une recherche
- Avoir une analyse réflexive sur sa propre utilisation de la recherche dans son quotidien
- Identifier les différents types de synthèses à visée clinique

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2025 :**

Jeudi 23 avril 2025 et vendredi 24 avril 2025

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 14 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 300 euros

**Reprise d'études financées :** 400 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 150 euros

**7/ Certification :** attestation de présence transmise à l'issue de la formation

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires relatives du module.

| Horaire   | Intitulé  | Modalité pédagogique | Volume |    |
|---|---|----------------------|--------|----|
| <b>Jour 1 : Institutions, professionnels et grand public</b>                                  |   |                      |        |    |
| <b>Matin : les financements de la recherche</b>   |   |                      |        |    |
| <b>9h30</b>   | <b>Ouverture de la formation</b><br>Comment la recherche est financée en France ?         | Cours magistral      | 1      | CM |
| <b>10h30</b>  | Les opportunités de financement pour les sciences de la rééducation et de la réadaptation | Séminaire            | 2      | CM |
| <b>12h30</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)  |                      |        |    |
| <b>Après-midi : valorisations de la recherche</b>   |   |                      |        |    |
| <b>13h30</b>  | Valorisation clinique   | Séminaire            | 1      | CM |
| <b>14h30</b>  | Valorisation industrielle et transfert auprès du grand public                             | Séminaire            | 2      | CM |
| <b>16h30</b>  | Evaluation médico-économique en réadaptation  | Séminaire            | 1      | CM |
| <i>17h30 - Fin</i>  |   |                      |        |    |
| <b>Jour 2 : Valorisation scientifique</b>   |   |                      |        |    |
| <b>Matin : les retombées des publications scientifiques</b>                                   |   |                      |        |    |
| <b>9h</b>   | Les différents de synthèse des connaissances à visée clinique                             | Brainstorming        | 1      | TD |
| <b>10h</b>  | Mener une méta-analyse sur les effets d'une rééducation                                   | Séminaire            | 1      | CM |
| <b>11h</b>  | Recommandations de bonnes pratiques cliniques   | Séminaire            | 1      | CM |
| <b>12h</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)  |                      |        |    |
| <b>Après-midi : les enjeux d'une pratique basée sur les preuves au regard de la recherche</b> |   |                      |        |    |
| <b>13h30</b>  | Approche critique de la recherche en santé  | Séminaire            | 2      | CM |
| <b>15h30</b>  | Présentations de "Mon DU en 180 secondes"   | Echanges             | 1,5    | TD |
| <b>17h</b>  | Synthèse et évaluation des connaissances post-formation                                   |                      | 0,5    | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>  |   |                      |        |    |

**1/ Intitulé de la formation :**

**Module 5 : Opérationnaliser son projet de recherche**

**2/ Responsables :**

**Responsable principal :**

Noémie Duclos, PhD

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[noemie.duclos@u-bordeaux.fr](mailto:noemie.duclos@u-bordeaux.fr)

**Co-responsable :**

Alice Pellichero

Institut Universitaire des Sciences de la Réadaptation

[alice.pellichero@u-bordeaux.fr](mailto:alice.pellichero@u-bordeaux.fr)

**3/ Objectifs de la formation :** à la fin du module, le stagiaire sera capable de :

- Evaluer et commenter un projet de recherche
- Identifier les éléments de cohérence requis au sein de la structuration IMRaD
- Imaginer un projet de recherche cohérent dans son ensemble
- Rédiger une réponse à un appel à projet en vue d'obtenir un financement

**4/ Organisation générale de la formation :**

**Capacité d'accueil :**

Minimum : 8 ; Maximum : 20

**Durée de la formation :** 2 jours et 2 demies-journées

**Périodicité :**

Formation ouverte tous les ans

**Calendrier 2025 :**

Jeudi 22 janvier 2026 (matinée)

Jeudi 26 février 2026

Vendredi 27 février 2026

Vendredi 29 mai 2026 (matinée) – *examen*

**Enseignement :**

En présentiel - Lieu des cours : Université de Bordeaux, Campus Carreire

Volume horaire : 20 heures

**5/ Conditions d'inscription :**

**Titres requis ou niveau :**

- Diplôme d'Etat ou capacité d'exercice dans une profession de réadaptation
- Médecin
- Cadre de santé, cadre de rééducation
- Formateur en formation initiale, encadrant de mémoire
- Autre professionnel intervenant dans le champ de la santé

**Être inscrit au cours de l'année de l'inscription ou avoir suivi au cours deux années précédentes l'inscription, les quatre modules de formation :**

Module 1 : De l'intuition clinique à l'argumentaire scientifique

Module 2 : Mettre en place une recherche : quelle méthode choisir et quelles implications ?

Module 3 : Mesurer les effets d'une intervention : collecte et analyse des données

Module 4 : Financement et valorisation d'une recherche en rééducation

**6/ Coût de la formation :**

**Reprise d'études non financées :** 400 euros

**Reprise d'études financées :** 600 euros

**Cas particulier :** Professionnel inscrit au doctorat à l'Université de Bordeaux : 200 euros

**7/ Certification :** diplôme universitaire

**Conditions d'obtention de la certification :**

**Nombre de session :** 2 sessions

**Nature des épreuves :**

Présence obligatoire en cours

Epreuve écrite (format Questions rédactionnelles)

Dossier rédactionnel

**Validation :** avoir obtenu la moyenne générale

**Dispositions prévues en cas d'échec :**

Possibilité de suivre à nouveau la formation

Pas de conservation des éléments validés

**ANNEXE : PROGRAMME DE LA FORMATION**

**Module 5 : Opérationnaliser son projet de recherche**

En amont de la formation, les stagiaires recevront un questionnaire visant à :

- Evaluer le niveau de connaissances initial par rapport aux objectifs du module,
- Recenser les attentes des stagiaires relatives du module.

| Horaire   | Intitulé  | Modalité pédagogique           | Volume   |    |
|---|---|--------------------------------|----------|----|
| Jour 1 : 22 janvier 2026                                      |   |                                |          |    |
| <b>Matin : son projet de recherche en 180 secondes</b>        |   |                                |          |    |
| <b>9h30</b>   | <b>Ouverture de la formation</b>                              |                                |          |    |
|   | Présentations par les stagiaires de leur projet de recherche  | Présentations orales, échanges | 3        | TD |
|   | - Concepts à l'étude  |                                |          |    |
|   | - Question de recherche                                       |                                |          |    |
|   | - Type d'étude envisagée                                      |                                |          |    |
| <i>12h30 - Fin</i>  |   |                                |          |    |
| Jour 2 : 26 février 2026                                      |   |                                |          |    |
| <b>Matin : son projet de recherche en 180 secondes</b>        |   |                                |          |    |
| <b>9h30</b>   | <b>Ouverture de la formation</b>                              |                                |          |    |
|   | Présentations par les stagiaires de leur projet de recherche  | Présentations orales, échanges | 3        | TD |
|   | - Question de recherche                                       |                                |          |    |
|   | - Critères de jugement  |                                |          |    |
|   | - Outils de mesure  |                                |          |    |
| <b>12h30</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)                                |                                |          |    |
| <b>Après-midi : lecture critique d'un projet de recherche</b> |   |                                |          |    |
| <b>13h30</b>  | Lecture critique d'une réponse à un appel à projets           | Travaux dirigés                | 1        | TD |
| <b>14h45</b>  | Choisir le projet à financer : délibérations d'un jury        | Jeu de rôles                   | 1        | TD |
| <b>16h15</b>  | Répondre à un appel à projets : les invariants                | Cours magistral                | 1        | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>  |   |                                |          |    |
| Jour 3 : 27 février 2026                                      |   |                                |          |    |
| <b>Matin : opérationnalisation du projet individuel</b>       |   |                                |          |    |
| <b>9h</b>   | Opérationnaliser son projet de recherche                      | Travail individuel             | 1        | TD |
| <b>10h</b>  | Opérationnaliser son projet de recherche                      | Travaux dirigés                | 1        | TD |
| <b>11h</b>  | Leviers et freins pour déployer son projet de recherche       | Mise en commun                 | 1        | TD |
| <b>12h</b>  | PAUSE REPAS (repas non fourni)                                |                                |          |    |
| <b>Après-midi : budgétisation du projet individuel</b>        |   |                                |          |    |
| <b>13h30</b>  | Présenter son budget de recherche                             | Cours magistral                | 1        | TD |
| <b>14h30</b>  | Budgétiser son projet de recherche                            | Travaux dirigés                | 1        | TD |
| <b>15h30</b>  | Dépenses et recettes à mobiliser pour son projet de recherche | Mise en commun                 | 1        | TD |
| <b>16h30</b>  | Restitution et évaluation des connaissances post-formation    |                                | 1        | TD |
| <i>17h30 - Fin</i>  |   |                                |          |    |
| Jour 4 : 29 mai 2026  |   |                                |          |    |
| <b>Matin : évaluation</b>                                     |   |                                |          |    |
| <b>9h30</b>   | Dépôt du dossier rédigé selon les consignes                   | Evaluation                     | 3 heures |    |
|   | Examen sur table : évaluer une réponse à un appel à projet    |                                |          |    |
| <i>12h30 - Fin</i>  |   |                                |          |    |

