

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Test d'évaluation pré-formation.

Introduction

Présentation de l'objectif principal de la formation et des objectifs secondaires.

Partie 1 : Comprendre les spécificités de la personne âgée et mettre en pratique les techniques de conciliation médicamenteuse, d'analyse pharmaceutique et de bilan partagé de médication.

Séquence 1 : Module sur les spécificités de la prise en charge de la personne âgée.

Objectif : Comprendre les modifications pharmacologiques chez la personne âgée et être sensibilisé aux repérages des fragilités.

Module 1h30

Quiz d'évaluation

Séquence 2 : Module sur la conciliation médicamenteuse (diaporama).

Objectif : Savoir concilier les différents traitements du patient poly-médiqué

Module 2h

Quiz d'évaluation

Séquence 3 : Module Pratique de l'analyse pharmaceutique et BMP (diaporama joint).

Objectif : Appréhender et maîtriser l'analyse pharmaceutique et établir un consensus avec le patient concernant son traitement, en ayant soin :

- d'optimiser l'impact clinique des médicaments,
- de réduire le nombre de problèmes liés à la thérapeutique et
- de diminuer les surcouts inutiles

Mise en place d'un bilan partagé de médication pour un patient de plus de 65 ans souffrant d'une ou plusieurs pathologies chroniques et présentant au moins cinq molécules ou principes actifs prescrits pour une durée supérieure ou égale à 6 mois.

Module 2h

Quiz d'évaluation

Synthèse partie 1

Au terme des trois modules, des cas cliniques fournis seront à réaliser par l'apprenant.

Partie 2 : Communiquer et accompagner un patient âgé poly-médiqué.

Séquence 4 : Module sur la communication avec une première partie sur des concepts généraux puis l'étude de 7 profils différents de patients méthode Process Com (vidéo avec schéma et diapositives. (exemple du patient empathique joint)

Objectif : Savoir reconnaître le profil du patient et adapter sa communication

Module 2h

Quiz d'évaluation

Séquence 5 : Conduite d'entretiens pharmaceutiques et accompagnement du patient

Objectif : Savoir poser les bonnes questions au cours d'un entretien et aborder simplement la conversation avec un patient notamment âgé

- Présentation d'une vidéo sur les différents outils d'aide à la réalisation des entretiens

- A l'aide de jeux de cartes conçus par l'équipe pédagogique, l'apprenant pourra conduire un entretien (vidéo explicative du jeu de cartes)

Cas pratiques (cas cliniques joints)

Module 2h

Quiz d'évaluation dans les cas proposés

Séquence 6 : Atelier en visio-conférence sur toutes les notions des 5 premières séquences

Durée : 2 heures

Séquence 7 : Les conseils résultant de la démarche sont discutés individuellement lors d'une visio avec l'apprenant et leurs impacts potentiels sont analysés.

Objectif : Faire un bilan sur la démarche globale

Module 30mn

Test d'évaluation post-formation et calcul du % de progression