



**Référentiel de Certification Périodique
à l'attention des
Infirmiers de Bloc Opératoire Diplômés d'État (IBODE)**

Table des matières

1	Préambule.....	1
2	Objectifs de la Certification Périodique : Ordonnance 2021-961 du 19 juillet 2021(1).....	1
3	Le parcours de certification	2
3.1	Contenu du parcours.....	2
3.2	La validation du parcours.....	2
3.3	Exigences attendues.....	4
3.4	Éligibilité	4
3.5	Les actions conduisant à la validation du parcours de certification	4
3.6	La certification périodique et le référentiel compétence IBODE	5
3.7	Modélisation d'un parcours.....	6
3.8	Documentation d'accompagnement au processus de certification.....	7
3.8.1	Les actions conduisant à la validation du processus de certification.....	7
3.8.1.1	Formations.....	7
3.8.1.2	Analyse des Pratiques / Evaluation des pratiques.....	7
3.8.1.3	Gestion des Risques.....	9
3.8.1.4	Programmes Intégrés.....	9
3.8.1.5	Actions Libres	10
3.8.1.6	Conclusion	10
3.9	Guide méthodologique d'accompagnement à la construction du parcours de certification : approche par axes et blocs de compétences.....	11
3.9.1	Axe 1 : Actualiser les connaissances et compétences	11
3.9.1.1	Bloc 1 :	12
3.9.1.2	Bloc 2 :	13
3.9.1.3	Bloc 3 :	14
3.9.1.4	Bloc 4 :	15
3.9.1.5	Bloc 5 :	16
3.9.2	Axe 2 : Renforcer la qualité des pratiques professionnelles	17
3.9.2.1	Bloc 1 :	18
3.9.2.2	Bloc 2 :	19
3.9.2.3	Bloc 3 :	20
3.9.2.4	Bloc 4 :	21
3.9.2.5	Bloc 5 :	22
3.9.3	Axe 3 : Améliorer la relation avec les patients	23

3.9.3.1	Bloc 1 :	24
3.9.3.2	Bloc2	26
3.9.3.3	Bloc 3 :	27
3.9.3.4	Bloc4 :	28
3.9.3.5	Bloc 5.....	29
3.9.4	Axe 4 : mieux prendre en compte la santé personnelle des professionnels de santé...	30
3.9.4.1	Bloc 1 :	31
3.9.4.2	Bloc 2 :	32
3.9.4.3	Bloc 3 :	33
3.9.4.4	Bloc 4 :	34
3.9.4.5	Bloc 5 :	35
4	Bibliographie	36
5	Annexes.....	37

Glossaire

- APP : Analyse de pratique professionnelle
- EPP : Evaluation des pratiques professionnelles
- CNP : Conseil national professionnel
- CREX ; Comité de retour d'expérience
- DIU : Diplôme interuniversitaire
- DPC : Développement professionnel continu
- DU : Diplôme universitaire
- EI : Evénement indésirable
- IBODE : Infirmier de bloc opératoire diplômé d'Etat
- RETEX : Retour d'expérience
- RMM : Revue de mortalité et de morbidité
- TMS : Troubles musculosquelettiques

1 Préambule

Toute pratique professionnelle infirmière repose sur quatre concepts interreliés : la personne, la santé, l'environnement, et le soin. Ce dernier présente des caractéristiques particulières dans l'exercice des soins infirmiers. Le raisonnement clinique, la prise de décision, la pratique fondée sur les données probantes et l'anticipation sont au cœur de l'activité des infirmiers, qu'ils soient spécialisés ou en pratique avancée.

Les évaluations cliniques reposent sur des données cliniques, paracliniques, ainsi que sur des éléments contextuels et environnementaux. Les compétences infirmières sont divisées en deux catégories :

1. **Compétences cliniques et techniques** : mobilisent toutes les techniques de soin.
2. **Compétences non techniques** : incluent les compétences cognitives, sociales et interpersonnelles pour réaliser efficacement les tâches.

La compétence se définit comme la mobilisation d'un ensemble de ressources (cognitives, techniques, non techniques) de manière intégrée et appropriée dans une situation donnée. Elle n'est pas une simple juxtaposition d'actions, mais une combinaison de tâches spécifiques, adaptée à chaque situation.

2 Objectifs de la Certification Périodique : Ordonnance 2021-961 du 19 juillet 2021(1)

La certification périodique vise à garantir :

- Le maintien des compétences.
- La qualité des pratiques professionnelles.
- L'actualisation des connaissances.

Sur une période de six ans, chaque professionnel doit réaliser un programme composé d'au moins deux actions par axe parmi les quatre suivants :

1. Actualiser les connaissances et compétences.
2. Renforcer la qualité des pratiques professionnelles.
3. Améliorer la relation avec les patients.
4. Prendre en compte leur santé personnelle.

Les actions peuvent être issues de formations continues, d'analyses de pratiques, de gestion des risques, ou d'autres programmes et doivent être variées. Chaque professionnel choisit les actions en lien avec leur employeur, selon des modalités spécifiques.

3 Le parcours de certification

3.1 Contenu du parcours

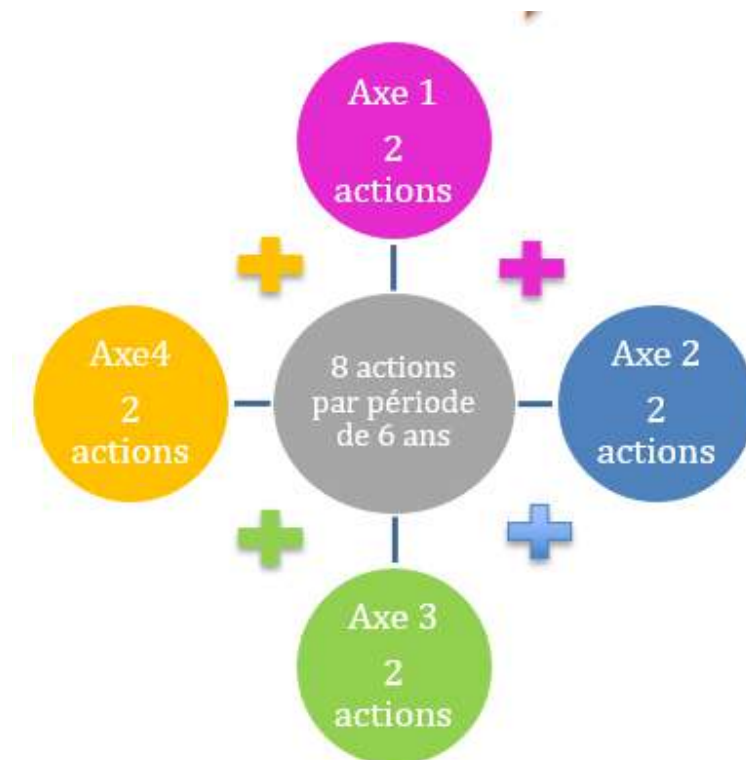
⇒ 4 axes



3.2 La validation du parcours

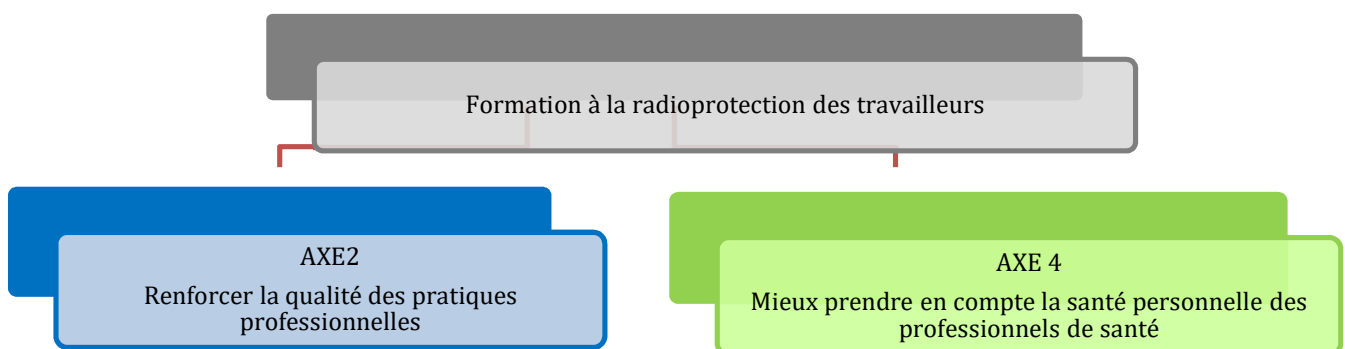
2 actions par axe sur une période de 6 ans





Une action peut concerner plusieurs axes. Le professionnel pourra choisir alors dans quel axe, il souhaite valider son action sur la plateforme numérique.

Exemple :



3.3 Exigences attendues

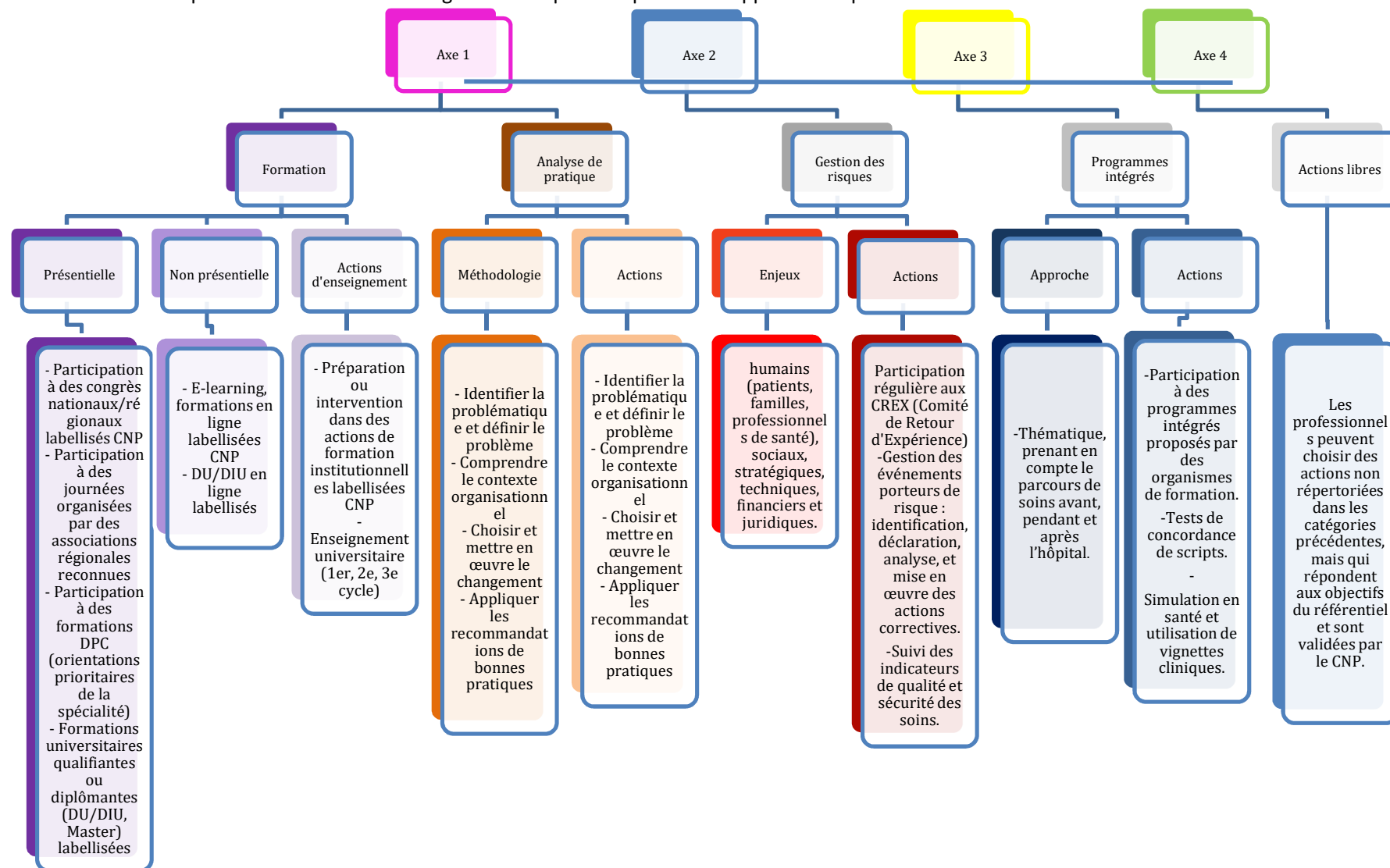
Au cours de la période de six ans, chaque professionnel doit réaliser, sur les 8 actions, au moins **deux typologies d'actions différentes**.

3.4 Éligibilité

Elles ne peuvent pas être identiques pour une même période de certification (Ex : La formation radioprotection des travailleurs ne peut être validant plusieurs fois sur une période de certification).

3.5 Les actions conduisant à la validation du parcours de certification

Les actions sont réparties en différentes catégories. Chaque axe peut être appréhendé par différentes modalités d'actions libre de choix.

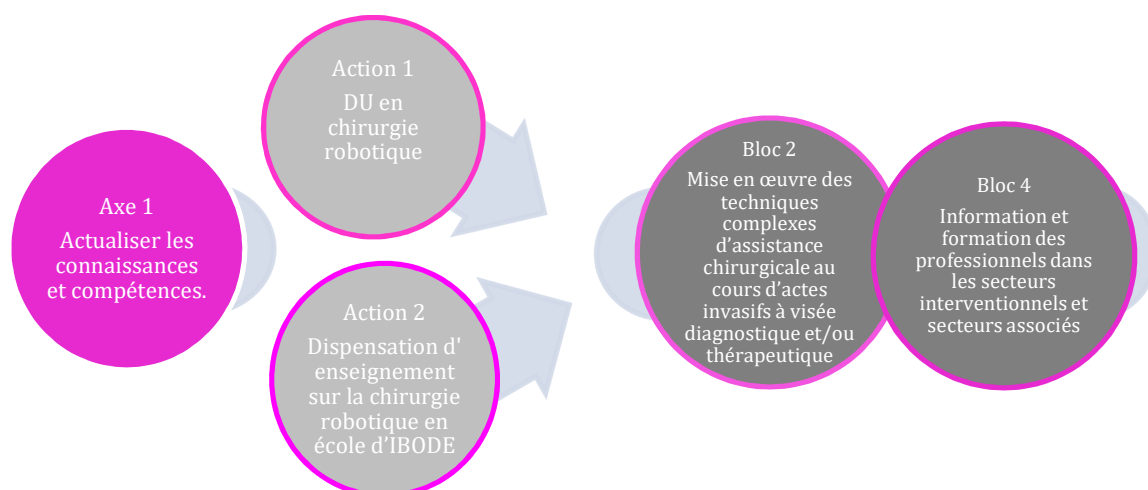


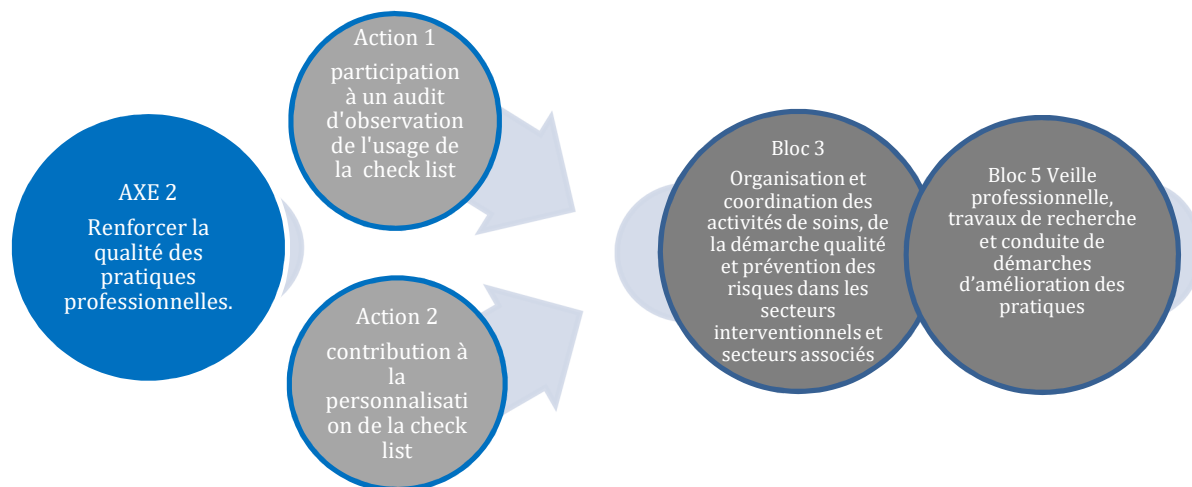
3.6 La certification périodique et le référentiel compétence IBODE

Chaque axe du référentiel conduit à développer un ou plusieurs bloc(s) de compétences(2).



Chaque action peut viser un ou plusieurs bloc(s) de compétences : exemples de parcours





3.7 Modélisation d'un parcours

exemple de parcours de certification

	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	6ème année
axe 1						
axe 2						
axe 3						
axe 4						

 formation,
  analyse des pratiques,
  gestion des risques,
  actions libres



3.8 Documentation d'accompagnement au processus de certification

3.8.1 Les actions conduisant à la validation du processus de certification

3.8.1.1 Formations

Les formations regroupent des actions, tant présentiellles que non présentiellles, et des actions d'enseignement :

- **Formations présentiellles :**
 - Participation à des congrès nationaux ou régionaux labellisés par le CNP IBODE.
 - Participation à des journées organisées par des associations régionales reconnues.
 - Participation à des actions de formation proposées par des organismes de DPC (Développement Professionnel Continu) dans le cadre des orientations prioritaires de la spécialité.
 - Formations universitaires qualifiantes ou diplômantes (DU/DIU, Master) labellisées par le CNP IBODE.
- **Formations non présentiellles :**
 - E-learning, formations en ligne labellisées par le CNP IBODE.
 - DU/DIU en ligne labellisés.
- **Actions d'enseignement :**
 - Préparation ou intervention dans des actions de formation institutionnelles labellisées par le CNP IBODE.
 - Enseignement universitaire (1er, 2ème ou 3ème cycle).

3.8.1.2 Analyse des Pratiques / Evaluation des pratiques

L'Evaluation des Pratiques Professionnelles est une démarche d'amélioration des pratiques, consistant à comparer régulièrement les pratiques effectuées et les résultats obtenus, sur la base des recommandations professionnelles.

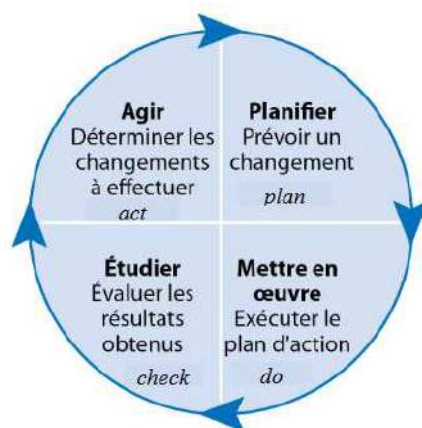


Figure 1: roue de Deming (3)

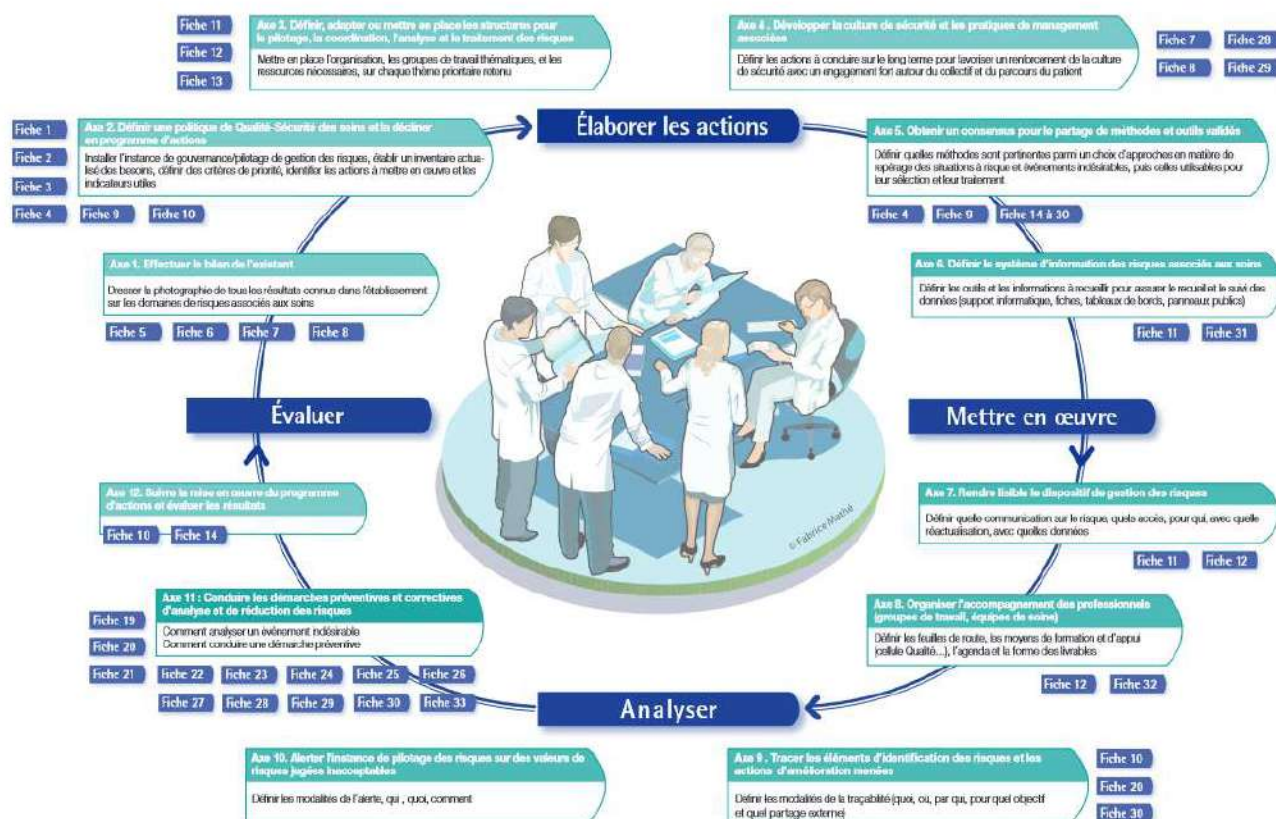


Figure 2 Mettre en œuvre la gestion des risques associés aux soins en établissement de santé(4)

Ce processus mobilise le raisonnement clinique

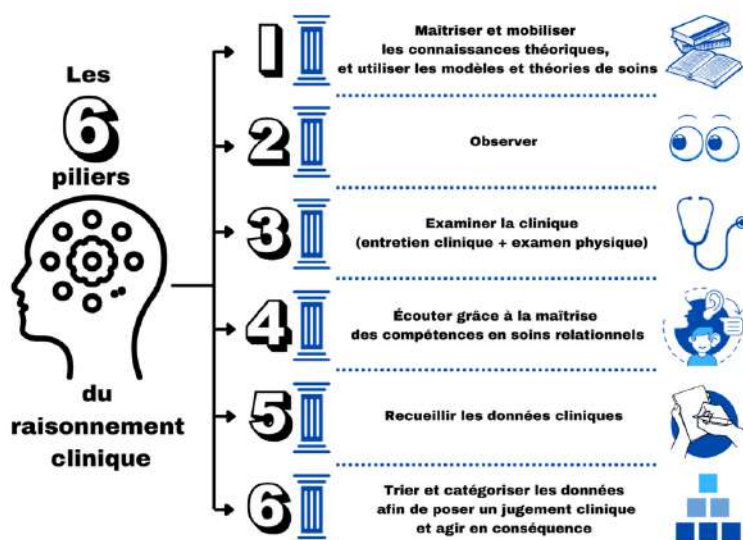


Figure 3 les piliers du raisonnement clinique (5)

- **Méthodologie :**
 - Identifier la problématique et définir le problème à résoudre.
 - Comprendre le contexte organisationnel.
 - Choisir et mettre en œuvre le changement souhaité.
 - Appliquer les recommandations de bonnes pratiques.
- **Exemples d’actions :**
 - Audit clinique, bilans de compétences.
 - Participation à des réunions pluridisciplinaires (RCP).
 - Élaboration de recommandations ou de programmes d’évaluation des pratiques professionnelles (EPP).
 - Participation à un programme de recherche, publications, missions d’expertise.

3.8.1.3 Gestion des Risques

Les études montrent la fréquence des événements indésirables associés aux soins. La gestion des risques vise à diminuer ces événements en améliorant l'organisation, la coordination et la communication en appliquant le Décret n° 2010-1408 du 12 novembre 2010 relatif à la lutte contre les événements indésirables associés aux soins dans les établissements de santé(6)

- **Enjeux :** humains (patients, familles, professionnels de santé), sociaux, stratégiques, techniques, financiers et juridiques.
- **Actions :**
 - Participation régulière aux CREX (Comité de Retour d'Expérience).
 - Gestion des événements porteurs de risque : identification, déclaration, analyse, et mise en œuvre des actions correctives.
 - Suivi des indicateurs de qualité et sécurité des soins.

3.8.1.4 Programmes Intégrés

Les programmes intégrés combinent formation continue et évaluation des pratiques professionnelles :

- **Approche :** thématique, prenant en compte le parcours de soins avant, pendant et après l’hôpital.
- **Actions :**
 - Participation à des programmes intégrés proposés par des organismes de formation = (une action de formation continue et une évaluation des pratiques professionnelles en amont et en aval de la formation sous la forme de grilles d’audit à compléter par ex).
 - Tests de concordance de scripts = outils standardisés qui permettent d’évaluer le raisonnement clinique du professionnel qui le réalise et notamment sa capacité à prendre des décisions pertinentes dans des cas complexes, ou en situation d’« incertitude », en les confrontant aux avis d’un panel d’experts(7)
 - Simulation en santé(8) et utilisation de vignettes cliniques = un cas clinique construit comme un scénario séquencé et accompagné d’une ou plusieurs questions qui explorent ce qu'un professionnel de santé ferait dans une situation semblable(9).

3.8.1.5 Actions Libres

Les professionnels peuvent choisir des actions non répertoriées dans les catégories précédentes, mais qui répondent aux objectifs du référentiel et sont validées par le CNP.

3.8.1.6 Conclusion

La certification périodique est un outil essentiel pour garantir le maintien et le développement des compétences des IBODE, tout en favorisant l'actualisation des connaissances et l'amélioration continue des pratiques professionnelles.

3.9 Guide méthodologique d'accompagnement à la construction du parcours de certification : approche par axes et blocs de compétences

Ce guide est conçu à partir du GUIDE METHODOLOGIQUE HAS : Proposition de méthode d'élaboration des référentiels de certification périodique des professions de santé à ordre(10)

3.9.1 Axe 1 : Actualiser les connaissances et compétences

Bloc 1 : "Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

- Acquérir et maintenir à jour des connaissances théoriques approfondies sur les actes invasifs à visée diagnostique et thérapeutique, y compris les dernières avancées en matière de techniques, d'équipements, et de médicaments utilisés.

Bloc 2 : "Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

- Acquérir et maintenir à jour des connaissances approfondies sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale, y compris l'utilisation des instruments chirurgicaux les plus récents et les techniques innovantes.
- Se tenir constamment informé des dernières évolutions dans le domaine chirurgical, y compris l'intégration de nouvelles technologies et de nouvelles méthodes chirurgicales.

Bloc 3 : "Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Développer et maintenir une expertise dans l'organisation et la coordination des activités de soins périopératoires, y compris la gestion efficace des ressources et la synchronisation des activités entre les différentes équipes.
- Se tenir informé des dernières méthodologies et outils en matière de gestion des risques et de prévention dans les secteurs interventionnels.

Bloc 4 : "Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Acquérir et maintenir à jour des compétences avancées en matière de formation et d'éducation, en se concentrant sur les méthodes pédagogiques adaptées aux professionnels de santé dans les secteurs interventionnels.
- Se tenir informé des meilleures pratiques en matière d'encadrement et d'évaluation des acquis des apprenants.

Bloc 5 : "Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques"

- Développer et maintenir une pratique régulière de veille professionnelle pour rester informé des dernières recherches, innovations, et évolutions dans le domaine des soins péri opératoires et de la chirurgie.

3.9.1.1 Bloc 1 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances théoriques approfondies sur les actes invasifs à visée diagnostique et thérapeutique, y compris les dernières avancées en matière de techniques, d'équipements et de médicaments utilisés.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des congrès nationaux/internationaux (labellisés CNP IBODE) sur les actes invasifs. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU pertinents pour approfondir les connaissances sur les techniques invasives. E-learning : Suivre des modules en ligne sur les nouvelles technologies chirurgicales.	Acquérir des connaissances théoriques approfondies et actualisées sur les techniques invasives.	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) - Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises.
Analyse des pratiques	Études de cas cliniques : Analyse de situations complexes incluant des actes invasifs. - Réunions de concertation pluridisciplinaires pour échanger sur les pratiques.	Optimiser la pertinence des soins en intégrant les dernières techniques et équipements.	- Retour d'expérience documenté après les réunions ou études de cas. - Auto-évaluation sur l'application des connaissances théoriques.	- Comptes rendus des réunions. - Documentation des études de cas et des solutions apportées.
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés aux actes invasifs. - Élaboration de protocoles pour l'utilisation sûre des nouveaux équipements.	Renforcer la sécurité des patients lors de la réalisation d'actes invasifs.	- Évaluation des protocoles mis en place. - Feedback des pairs sur l'application des mesures de sécurité.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et de feedback.
Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation et évaluation des pratiques professionnelles.	Développer une pratique clinique fondée sur des connaissances actualisées.	- Évaluation continue des pratiques. - Comparaison des indicateurs de pratique avant et après la formation.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de pratique clinique suivis.
Actions libres	- Participation à des projets personnels de recherche sur les techniques invasives. - Contribution à des publications scientifiques.	Approfondir les connaissances et contribuer à l'évolution des pratiques.	- Auto-évaluation des compétences développées. - Retours sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation.

3.9.1.2 Bloc 2 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances approfondies sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale, y compris l'utilisation des instruments chirurgicaux les plus récents et les techniques innovantes. Se tenir constamment informé des dernières évolutions dans le domaine chirurgical, y compris l'intégration de nouvelles technologies et de nouvelles méthodes chirurgicales.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale (labellisées CNP IBODE). Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur les nouvelles technologies et méthodes chirurgicales. E-learning : Modules en ligne sur l'utilisation des instruments chirurgicaux avancés et les techniques innovantes.	Acquérir des connaissances approfondies sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale et les dernières évolutions technologiques.	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'acquisition des connaissances. - Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des apprentissages et des applications cliniques.
Analyse des pratiques	Étude de cas : Analyser des cas cliniques impliquant l'utilisation des techniques complexes et des instruments récents. Réunions pluridisciplinaires : Échanger sur l'utilisation des nouvelles méthodes chirurgicales et équipements.	Intégrer les techniques complexes d'assistance chirurgicale et optimiser leur application dans la pratique clinique.	- Retour d'expérience après l'analyse des cas cliniques. - Auto-évaluation sur l'intégration des nouvelles techniques.	- Comptes rendus des réunions et des études de cas. - Documentation des améliorations apportées dans la pratique.
Gestion des risques	- Participation à des séances sur la sécurité lors de l'utilisation de nouvelles technologies chirurgicales. - Élaboration de protocoles pour l'utilisation sûre des instruments chirurgicaux innovants.	Assurer une utilisation sécurisée des techniques chirurgicales complexes et des nouveaux équipements.	- Évaluation des protocoles de sécurité mis en place. - Feedback des pairs lors des séances d'observation.	- Protocoles de sécurité documentés. - Rapports d'évaluation des risques et feedback des pairs.
Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation sur les techniques chirurgicales complexes et évaluation des pratiques.	Intégrer et appliquer efficacement les techniques complexes dans un environnement clinique sécurisé.	- Évaluation continue des pratiques en situation réelle. - Analyse des indicateurs de sécurité et d'efficacité avant et après la mise en œuvre des nouvelles techniques.	- Rapports des programmes intégrés. - Suivi des indicateurs cliniques et de sécurité.
Actions libres	- Participation à des projets de recherche sur les nouvelles techniques chirurgicales. - Contribution à la rédaction d'articles ou de publications sur les innovations en chirurgie.	Contribuer à l'évolution des pratiques en partageant les connaissances sur les nouvelles méthodes chirurgicales.	- Auto-évaluation de l'impact des connaissances acquises. - Retour d'expérience sur les recherches et publications.	- Articles publiés. - Documentation des recherches menées et de leur application clinique.

3.9.1.3 Bloc 3 :

Développer et maintenir une expertise dans l'organisation et la coordination des activités de soins péri opératoires, y compris la gestion efficace des ressources et la synchronisation des activités entre les différentes équipes. Se tenir informé des dernières méthodologies et outils en matière de gestion des risques et de prévention dans les secteurs interventionnels.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur la gestion des soins périopératoires et la coordination d'équipe. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur la gestion des risques et l'organisation des soins en bloc opératoire. E-learning : Modules en ligne sur les dernières méthodes de gestion des risques et de coordination en bloc opératoire.	Développer une expertise dans l'organisation des activités périopératoires et la gestion efficace des ressources.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer les connaissances en gestion et coordination. - Portfolio réflexif documentant les stratégies et outils de gestion mis en œuvre.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des connaissances appliquées
Analyse des pratiques	- Réaliser des audits cliniques pour évaluer les pratiques de coordination et d'utilisation des ressources. - Participer à des réunions pluridisciplinaires pour discuter des améliorations à apporter dans la synchronisation des équipes.	Optimiser les processus de coordination et la gestion efficace des activités périopératoires	- Retour d'expérience après les audits. - Auto-évaluation sur l'impact des méthodes d'organisation utilisées.	- Comptes rendus des réunions et audits réalisés. - Documentation des améliorations implémentées.
Gestion des risques	- Participation à des séances de formation sur la gestion des risques liés aux soins périopératoires. - Élaboration et mise en place de protocoles de gestion des risques en bloc opératoire.	Renforcer la sécurité des activités périopératoires et minimiser les risques pour les patients et les équipes.	- Évaluation des protocoles de gestion des risques établis. - Feedback des pairs et retour sur les pratiques de prévention des risques.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et feedback des pairs.
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés de formation et d'évaluation des pratiques périopératoires en équipe. - Mettre en place des indicateurs de performance pour suivre l'efficacité de l'organisation des soins.	Maintenir une coordination optimale des activités périopératoires et assurer une amélioration continue des pratiques.	- Évaluation continue des pratiques périopératoires. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'application des nouvelles méthodes de coordination.	- Rapports des programmes intégrés. - Suivi des indicateurs de performance et de qualité.
Actions libres	- Participation à des projets d'amélioration de la qualité en bloc opératoire. - Contribution à des articles ou des guides de bonnes pratiques sur la coordination des activités périopératoires.	Partager les connaissances et les meilleures pratiques en matière d'organisation et de coordination des soins périopératoires.	- Auto-évaluation de l'impact des projets menés. - Retour d'expérience sur la rédaction d'articles ou de guides pratiques.	- Documentation des projets d'amélioration. - Publications ou guides rédigés.

3.9.1.4 Bloc 4 :

Acquérir et maintenir à jour des compétences avancées en matière de formation et d'éducation, en se concentrant sur les méthodes pédagogiques adaptées aux professionnels de santé dans les secteurs interventionnels. Se tenir informé des meilleures pratiques en matière d'encadrement et d'évaluation des acquis des apprenants

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'ÉVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur la pédagogie et les méthodes d'enseignement pour les professionnels de santé. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU ou masters en éducation et encadrement des professionnels de santé. E-learning : Modules en ligne sur l'évaluation des acquis et les pratiques pédagogiques.	Acquérir des compétences avancées en pédagogie pour la formation et l'encadrement des professionnels en secteur interventionnel.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer les connaissances pédagogiques. - Portfolio réflexif documentant les méthodes d'enseignement et les outils d'évaluation mis en place.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des pratiques pédagogiques appliquées.
Analyse des pratiques	- Observation et analyse des pratiques d'encadrement en milieu clinique. - Participation à des réunions de retour d'expérience sur les méthodes d'évaluation des apprenants.	Intégrer les meilleures pratiques pédagogiques dans l'encadrement et l'évaluation des professionnels de santé.	- Retour d'expérience après l'analyse des pratiques d'encadrement. - Auto-évaluation sur l'efficacité des méthodes pédagogiques employées.	- Comptes rendus des réunions et des analyses des pratiques. - Documentation des améliorations mises en œuvre dans l'encadrement.
Gestion des risques	- Élaboration de protocoles pour l'encadrement sécurisé des apprenants en situation clinique. - Participation à des formations sur la gestion des risques liés à l'éducation en bloc opératoire.	Assurer un encadrement efficace tout en garantissant la sécurité des patients et des apprenants.	- Évaluation des protocoles d'encadrement. - Feedback des apprenants et des pairs sur les pratiques d'encadrement.	- Protocoles d'encadrement documentés. - Rapports d'évaluation des risques liés à l'apprentissage en milieu interventionnel.
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés de formation et d'évaluation des compétences pédagogiques. - Mise en place de sessions de simulation pour évaluer l'enseignement clinique en situation réelle.	Renforcer les compétences pédagogiques pour un encadrement optimal des apprenants.	- Évaluation des compétences pédagogiques avant et après les programmes. - Analyse des résultats des sessions de simulation et des retours des apprenants.	- Rapports des programmes intégrés. - Documentation des résultats des sessions de simulation.
Actions libres	- Participation à des projets éducatifs en lien avec l'enseignement des pratiques périopératoires. - Contribution à des articles ou guides pédagogiques sur les méthodes d'encadrement.	Partager les connaissances et promouvoir les bonnes pratiques en matière d'éducation dans les secteurs interventionnels.	- Auto-évaluation de l'impact des projets éducatifs menés. - Retour d'expérience sur la rédaction d'articles ou guides pédagogiques.	- Documentation des projets éducatifs. - Articles ou guides pédagogiques rédigés.

3.9.1.5 Bloc 5 :

Développer et maintenir une pratique régulière de veille professionnelle pour rester informé des dernières recherches, innovations et évolutions dans le domaine des soins péri opératoires et de la chirurgie.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur les méthodes de veille scientifique et recherche en soins périopératoires. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU ou des modules axés sur l'innovation et la recherche clinique. E-learning : Suivre des webinaires, podcasts et modules en ligne sur les dernières avancées en chirurgie et soins périopératoires.	Acquérir les compétences nécessaires pour effectuer une veille professionnelle efficace dans le domaine des soins périopératoires et de la chirurgie.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer les connaissances en veille scientifique. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises et leur intégration en pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des nouvelles connaissances et de leur application clinique.
Analyse des pratiques	- Réaliser des revues de littérature sur des sujets spécifiques aux soins périopératoires. - Participer à des réunions de concertation pluridisciplinaire pour échanger sur les dernières innovations en chirurgie.	Optimiser la prise en charge périopératoires grâce à une mise à jour régulière des connaissances sur les dernières recherches et innovations.	- Retour d'expérience après les revues de littérature et réunions. - Auto-évaluation sur l'intégration des nouvelles pratiques issues de la veille professionnelle.	- Comptes rendus des réunions et revues de littérature. - Documentation des changements de pratique effectués à la suite de la veille professionnelle.
Gestion des risques	- Participation à des formations sur les risques liés à l'introduction de nouvelles techniques et innovations. - Élaboration de protocoles pour intégrer en toute sécurité les innovations dans les pratiques cliniques.	Évaluer et gérer les risques liés à l'adoption de nouvelles pratiques et innovations en soins périopératoires.	- Évaluation des protocoles de gestion des risques liés aux nouvelles technologies. - Feedback des pairs et retours d'expérience sur les innovations mises en œuvre.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation des risques et feedbacks des pairs.
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés combinant formation et veille professionnelle pour suivre les dernières évolutions en chirurgie. - Mise en place d'indicateurs de suivi pour évaluer l'impact des innovations sur la qualité des soins.	Assurer une veille professionnelle continue et intégrer les innovations de manière sécurisée dans la pratique clinique.	- Évaluation continue des pratiques périopératoires en lien avec les innovations. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'introduction des nouvelles pratiques.	- Rapports des programmes intégrés. - Documentation des indicateurs de performance et d'efficacité des pratiques innovantes.
Actions libres	- Participation à des projets de recherche ou études cliniques pour contribuer à l'avancée des connaissances en chirurgie et soins périopératoires. - Contribution à la rédaction d'articles ou de revues sur les innovations dans le domaine.	Partager les connaissances et promouvoir l'utilisation des dernières avancées en soins périopératoires et chirurgie.	- Auto-évaluation de l'impact des connaissances partagées dans les articles ou recherches. - Retour d'expérience sur la participation à des projets de recherche.	- Articles publiés. - Documentation des recherches menées et de leur application clinique.

3.9.2 Axe 2 : Renforcer la qualité des pratiques professionnelles

Bloc 1 : "Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

- Connaître et contribuer à la mise en œuvre des modes de prise en soins des usagers aux situations rencontrées en lien avec les actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique.
- Mettre en œuvre des techniques et pratiques professionnelles en per et post-opératoire immédiat avec une prise en compte des risques.

Bloc 2 : "Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

- Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale avec la prise en compte des risques encourus par l'utilisateur

Bloc 3 : "Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Organiser et coordonner des activités de soins liées au processus péri-opératoire afin de renforcer la qualité des pratiques professionnelles
- Conduire une démarche qualité, de gestion et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et associés.
- Mettre en œuvre, contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et associés.

Bloc 4 : "Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Former et informer des professionnels et des apprenants.

Bloc 5 : "Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques"

- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques.
- Évaluer et améliorer des pratiques professionnelles au regard des évolutions techniques et réglementaires

3.9.2.1 Bloc 1 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances théoriques approfondies dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques en lien avec les actes invasifs à visée diagnostique et thérapeutique, y compris les dernières avancées en matière de techniques, d'équipements et de médicaments utilisés.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVE
Formations spécialisées	- Participation à des formations labélisées sur le thème de la qualité des pratiques professionnelles de l'infirmier de bloc opératoire - Participation à une formation universitaire diplômante sur le thème de la qualité des pratiques professionnelles de l'infirmier de bloc opératoire - Participation à une formation certifiante sur le thème de la qualité des pratiques professionnelles de l'infirmier de bloc opératoire - E-learning : module en ligne sur le thème de la qualité des pratiques professionnelles de l'infirmier de bloc opératoire	Connaître et contribuer à la mise en œuvre des modes de prise en soins des usagers aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique	- Attestations de participation aux formations - Diplôme ou Certificat obtenu - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises
Analyse des pratiques	Participation à des actions d'amélioration des pratiques professionnelles au bloc opératoire, en secteurs interventionnels et secteurs associés.	Évaluer les pratiques professionnelles en bloc opératoire, en secteur interventionnels afin de proposer des projets d'amélioration de la qualité en conformité au regard des évolutions techniques et réglementaire	- Retour d'expérience documenté après les réunions - Auto-évaluation sur l'application des modes de prise en soins des usagers	- Comptes rendus des réunions - Documentation des études de cas et des solutions apportées
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés aux actes invasifs - Élaboration de protocoles et ou de procédures pour la prise en soins du bénéficiaire de soins en lien avec les actes invasifs	Identifier les contextes/situations qui majorent les risques au bloc opératoire, en secteur interventionnel et secteurs associés	- Évaluation des protocoles et procédures mis en place - Feedback des pairs sur l'application des protocoles et des procédures	- Protocoles et procédures de gestion des risques documentés - Compte-rendu d'évaluation et de feedback
Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation et évaluation des pratiques professionnelles	Renforcer la pratique fondée sur des données probantes des différentes sociétés savantes	- Évaluation continue des pratiques - Comparaison des indicateurs de pratique avant et après le programme	- Rapports des programmes intégrés - Indicateurs de pratique professionnelle suivis
Actions libres	- Participation à des projets personnels de recherche sur des techniques et pratiques professionnelles lors d'actes invasifs - Contribution à la publication scientifique	Faciliter l'accès aux données probantes et leur diffusion	- Auto-évaluation des compétences développées - Retour sur les publications scientifiques	- Articles publiés - Documentation de l'auto-évaluation

3.9.2.2 Bloc 2 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances approfondies dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques en lien avec les techniques complexes d'assistance chirurgicale, y compris l'utilisation des instruments chirurgicaux les plus récents et les techniques innovantes. Se tenir constamment informé des dernières évolutions dans le domaine chirurgical, y compris l'intégration de nouvelles technologies et de nouvelles méthodes chirurgicales.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations Spécialisées	- Participation à des formations labélisées sur le thème des techniques complexes d'assistance chirurgicale. - Participation à une formation universitaire diplômante sur le thème des techniques complexes d'assistance chirurgicale - Participation à une formation certifiante sur le thème des techniques complexes d'assistance chirurgicale - E-learning : module en ligne sur le thème des techniques complexes d'assistance chirurgicale	Connaître et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance de chirurgicale avec la prise en compte des risques encourus par l'utilisateur.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) pour évaluer l'évolution des connaissances. - Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances.	- Attestations de participation aux formations. - Diplôme ou certificat obtenu - Portfolio réflexif avec synthèse des apprentissages et des applications cliniques.
Analyse des pratiques	Participation à des actions d'amélioration des techniques complexes d'assistance chirurgicale organisées.	Évaluer les techniques complexes d'assistance chirurgicale mise en œuvre afin de proposer des projets d'amélioration de la qualité en conformité au regard des évolutions techniques et réglementaires	- Retour d'expérience après l'analyse de pratique. - Auto-évaluation sur l'intégration des nouvelles techniques.	- Comptes rendus des réunions et des études de cas. - Documentation des améliorations apportées dans la pratique.
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés à la mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale. - Élaboration de protocoles et ou de procédures pour la mise en œuvre de techniques complexes d'assistance chirurgicale.	Identifier les contextes/situations qui majorent les risques encourus par l'utilisateur lors de la mise en œuvre de techniques complexe d'assistance chirurgicale.	- Évaluation des protocoles et procédures mis en place. - Feedback des pairs lors des séances d'observation.	- Protocoles et procédures de gestion des risques documentés. - Compte rendu d'évaluation et de feedback des pairs.
Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation sur les techniques chirurgicales complexes et la qualité des pratiques professionnelles	Renforcer la mise en œuvre des techniques complexes d'assistances chirurgicale fondée sur des données probantes des sociétés savantes.	- Évaluation continue des pratiques en situation réelle. - Analyse des indicateurs de qualité avant et après le programme.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de qualité suivis
Actions libres	- Participation à des projets de recherche sur les techniques complexe d'assistance chirurgicale. - Contribution à la publication scientifique.	Faciliter l'accès aux données probantes et leur diffusion.	- Auto-évaluation des compétences développées - Retour sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation.

3.9.2.3 Bloc 3 :

Développer et maintenir une expertise dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques en lien avec l'organisation et la coordination des activités de soins péri opératoires, y compris la gestion efficace des ressources et la synchronisation des activités entre les différentes équipes. Se tenir informé des dernières méthodologies et outils en matière de gestion des risques et de prévention dans les secteurs interventionnels.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ÉLÉMENTS DE PREUVE
Formations spécialisées	- Participation à des formations labélisées sur la gestion des soins péri-opératoire, la démarche qualité, la prévention du risque infectieux en secteur interventionnel - Participation à une formation universitaire diplômante sur la gestion des soins péri-opératoire, la démarche qualité, la prévention du risque infectieux en secteur interventionnel - Participation à une formation certifiante sur la gestion des soins péri-opératoire, la démarche qualité, la prévention du risque infectieux en secteur interventionnel - E-learning : module en ligne sur la gestion des soins péri-opératoire, la démarche qualité, la prévention du risque infectieux en secteur interventionnel	Organiser et coordonner les activités de soins liées au processus péri-opératoire afin de renforcer la démarche qualité et de prévention des risques des pratiques professionnelles	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances	- Attestation de participation aux formations - Diplôme ou certificat obtenu - Portfolio réflexif avec synthèse des connaissances appliquées
Analyse des pratiques	Participation à l'amélioration de la coordination et de l'organisation des activités de soins liées au processus opératoire	Promouvoir le développement des compétences non techniques afin d'articuler la contribution spécifique de l'infirmier de bloc opératoire au sein de l'équipe interprofessionnelle	- Retour d'expérience après les séquences d'analyse de la pratique - Auto-évaluation de l'impact des méthodes organisationnelles appliquées	- Compte-rendu de réunion ou des séquences d'analyse de la pratique - Documentation des améliorations organisationnelles
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés à l'organisation et la coordination des soins péri-opératoire et à la gestion et la prévention des risques dans les secteurs interventionnels et associés. - Élaboration de protocoles et ou de procédures pour l'organisation et la coordination des activités de soins péri-opératoire et pour la mise en œuvre de la prévention des risques dans les secteurs interventionnels et associés	Renforcer la qualité et la sécurité des activités péri-opératoire et minimiser les risques pour les bénéficiaires de soins et les professionnels de santé	- Évaluation des protocoles et procédures mis en place. - Feedback des pairs et retour sur les pratiques professionnelles et sur la démarche de gestion et de prévention des risques	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et feedback des pairs
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés combinant formation sur la coordination des activités de soins liées au processus péri-opératoire et la qualité des pratiques professionnelles. - Participation à la mise en place d'indicateurs de performance organisationnelle, de la qualité et de la gestion des risques dans les secteurs interventionnels et associés	Maintenir une coordination optimale des activités péri-opératoires et assurer une amélioration continue des pratiques	- Évaluation continue des pratiques péri-opératoires. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'application des nouvelles méthodes de coordination.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de performance et de qualité suivis
Actions libres	- Participation à des projets d'amélioration de la qualité du processus péri-opératoire en secteurs interventionnels et associés. - Contribution à la publication scientifique	Faciliter l'accès aux données probantes et leur diffusion	- Auto-évaluation des compétences développées - Retour sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation

3.9.2.4 Bloc 4 :

Acquérir et maintenir à jour des compétences avancées en matière de formation et d'éducation, en se concentrant sur les méthodes pédagogiques adaptées aux professionnels de santé dans les secteurs interventionnels dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ÉLÉMENTS DE PREUVE
Formations spécialisées	- Participation à des formations labélisées sur la formation et l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés - Participation à une formation universitaire diplômante sur la formation et l'information des professionnels et apprenants en secteurs interventionnels et associés - Participation à une formation certifiante sur la formation et l'information des professionnels et apprenants en secteurs interventionnels et associés - E-learning : module en ligne sur la formation et l'information des professionnels et apprenants en secteurs interventionnels et associés	Connaître et contribuer à la formation et l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) pour évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances	- Attestation de participation aux formations - Diplôme ou certificat obtenu - Portfolio réflexif avec synthèse des connaissances appliquées
Analyse des pratiques	Participation à l'amélioration de la formation et de l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés	Évaluer les pratiques professionnelles, en secteurs interventionnels et associés afin de proposer des projets d'amélioration de la qualité de la formation et l'information des professionnels et des apprenants	- Retour d'expérience après les séquences d'analyse de la pratique - Auto-évaluation de l'impact des méthodes de formation et d'information appliquées	- Compte-rendu de réunion ou des séquences d'analyse de la pratique - Documentation des améliorations des méthodes de formation d'information des professionnels et des apprenants
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés à la formation et l'information des professionnels et des apprenants dans les secteurs interventionnels et associés. - Élaboration de protocoles et ou de procédures pour la formation et l'information des professionnels et des apprenants dans les secteurs interventionnels et associés	Renforcer la qualité de la formation et de l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés	- Évaluation des protocoles et procédures mis en place. - Feedback des pairs et retour sur la formation et l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et feedback des pairs
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés combinant la formation et l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés et la qualité des pratiques professionnelles. - Participation à la mise en place d'indicateurs de performance pédagogique, de la qualité de la formation et de l'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés	Maintenir une formation et une information optimale des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés	- Évaluation continue des pratiques professionnelles de formation et d'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'application des nouvelles méthodes de formation et d'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de performance et de qualité suivis
Actions libres	- Participation à des projets d'amélioration de la qualité du processus de formation et d'information des professionnels et des apprenants en secteurs interventionnels et associés. - Contribution à la publication scientifique	Faciliter l'accès aux données probantes et leur diffusion	- Auto-évaluation des compétences développées - Retour sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation

3.9.2.5 Bloc 5 :

Développer et maintenir une pratique régulière de veille professionnelle pour rester informé des dernières recherches, innovations et évolutions dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ÉLÉMENTS DE PREUVE
Formations spécialisées	- Participation à des formations labélisées sur la recherche, le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques - Participation à une formation universitaire diplômante sur la recherche le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques. - Participation à une formation certifiante sur la recherche le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques - E-learning : module en ligne sur la recherche le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques	Connaître et contribuer à la recherche au traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances	- Attestation de participation aux formations - Diplôme ou certificat obtenu - Portfolio réflexif avec synthèse des connaissances appliquées
Analyse des pratiques	Participation à l'amélioration de la recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques	Évaluer les pratiques professionnelles, en secteur interventionnels et associés afin de proposer des projets d'amélioration de la qualité de la recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques	- Retour d'expérience après les séquences d'analyse de la pratique - Auto-évaluation de l'impact des méthodes de recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques	- Compte-rendu de réunion ou des séquences d'analyse de la pratique - Documentation des améliorations des méthodes de la recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés à la recherche, au traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques dans les secteurs interventionnels et associés. - Élaboration de protocoles et ou de procédures pour la recherche, le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques dans les secteurs interventionnels et associés	Renforcer la qualité la recherche, le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés	- Évaluation des protocoles et procédures mis en place. - Feedback des pairs et retour sur la recherche, le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et feedback des pairs
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés combinant la recherche, le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés et la qualité des pratiques professionnelles. - Participation à la mise en place d'indicateurs de performance, de la recherche, du traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés	Maintenir la recherche, le traitement et l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés	- Évaluation continue de la recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'application des nouvelles méthodes de recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques en secteurs interventionnels et associés.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de performance et de qualité suivis
Actions libres	- Participation à des projets de recherche, du traitement et de l'analyse des données professionnelles et scientifiques - Contribution à la publication scientifique	Faciliter l'accès aux données probantes et leur diffusion	- Auto-évaluation des compétences développées - Retour sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation

3.9.3 Axe 3 : Améliorer la relation avec les patients

Bloc 1 : " Réalisation d'activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique "

- Compétence 1 : Connaître et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptées aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique

Bloc 2 : "Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

- Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale avec la prise en compte des risques encourus par l'utilisateur

Bloc 3 : "Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Organiser et coordonner des activités de soins liées au processus péri-opératoire afin de renforcer la qualité des pratiques professionnelles
- Conduire une démarche qualité, de gestion et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et associés.
- Mettre en œuvre, contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et associés.

Bloc 4 : "Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Former et informer des professionnels et des apprenants.

Bloc 5 : "Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques"

- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques.
- Évaluer et améliorer des pratiques professionnelles au regard des évolutions techniques et réglementaires

3.9.3.1 Bloc 1 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances théoriques sur les concepts en sciences infirmières, les techniques et modes de communication adaptées à la prise en soins holistique du patient au bloc opératoire et en secteurs associés.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
• Formations spécialisés	- Participation à des congrès nationaux/internationaux (labellisés CNP IBODE) sur les méthodes de communication et la relation d'aide. - Formation universitaire : Suivre des DU/DIU pertinents pour approfondir les connaissances sur les techniques de communication et la relation d'aide. - Participation à des formations certifiantes en lien avec les techniques de communication et la relation d'aide. - E-learning : Suivre des modules en ligne sur les techniques de communication et la relation d'aide.	Acquérir des connaissances théoriques approfondies et actualisées sur les techniques de communication et la relation d'aide.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises.
• Analyse des pratiques	- Études de cas cliniques : Analyse de situations complexes incluant les techniques de communication et la relation d'aide. - Réunions de concertation pluridisciplinaires pour échanger sur les pratiques en tenant compte des données PREMs/PROMs .	Optimiser la pertinence des soins en intégrant les techniques de communication et la relation d'aide.	- Retour d'expérience documenté après les réunions ou études de cas. - Auto-évaluation sur l'application des connaissances théoriques.	- Comptes rendus des réunions. - Documentation des études de cas et des solutions apportées.
• Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés aux techniques de communication et la relation d'aide. - Élaboration de protocoles sur les techniques de communication et la relation d'aide.	Renforcer la sécurité des patients lors des relations de communication et d'aide.	- Évaluation des protocoles mis en place. - Feedback des pairs sur les techniques de communication et la relation d'aide.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et de feedback.
• Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation et évaluation des pratiques professionnelles en tenant compte des données PREMs/PROMs .	Développer une pratique clinique fondée sur des connaissances actualisées.	- Évaluation continue des pratiques. - Comparaison des indicateurs de pratique avant et après la formation.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de pratique clinique suivis.
• Actions libres	- Participation à des projets personnels de recherche sur les techniques de communication et la relation d'aide. - Contribution à des publications scientifiques.	Approfondir les connaissances et contribuer à l'évolution des pratiques.	- Auto-évaluation des compétences développées. - Retours sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation.

Acquérir et maintenir à jour des connaissances théoriques sur les concepts de psychologie sociale, les techniques et modes de communication dans le cadre de l'interdisciplinarité des professionnels des blocs opératoires

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	● Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur la communication interprofessionnelle, le travail en équipe, les concepts de psychologie sociale : pluri, inter, transdisciplinarité, leadership clinique et qualité et des soins... ● Réalisation de formations certifiantes liées au travail en équipe, à la collaboration, au positionnement professionnel au sein d'une équipe (communication, leadership, gestion des conflits, influences sociales...) ● E-learning : Modules en ligne sur le travail en équipe, la collaboration, le positionnement professionnel au sein d'une équipe (communication, leadership, gestion des conflits, influences sociales...)	● Acquérir des connaissances approfondies sur la communication interprofessionnelle, le travail en équipe, les concepts de psychologie sociale : pluri, inter, transdisciplinarité, leadership clinique et qualité et des soins...	● Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances ● Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances.	● Attestations de participation aux formations. ● Portfolio réflexif avec synthèse des apprentissages et des applications cliniques.
Analyse des pratiques	● Étude de cas : Analyser des cas cliniques impliquant l'utilisation des techniques complexes et des instruments récents. ● Réunions pluridisciplinaires : Échanger sur l'utilisation des nouvelles méthodes chirurgicales et équipements.	● Intégrer les techniques complexes d'assistance chirurgicale et optimiser leur application dans la pratique clinique.	● Retour d'expérience après l'analyse des cas cliniques. ● Auto-évaluation sur l'intégration des nouvelles techniques.	● Comptes rendus des réunions et des études de cas. ● Documentation des améliorations apportées dans la pratique.
Gestion des risques	● Participation à des séances sur la sécurité lors de l'utilisation de nouvelles technologies chirurgicales. ● Élaboration de protocoles pour l'utilisation sûre des instruments chirurgicaux innovants.	● Assurer une utilisation sécurisée des techniques chirurgicales complexes et des nouveaux équipements.	● Évaluation des protocoles de sécurité mis en place. ● Feedback des pairs lors des séances d'observation.	● Protocoles de sécurité documentés. ● Rapports d'évaluation des risques et feedback des pairs.
Programmes intégrés	● Participation à des programmes intégrés combinant formation sur les techniques chirurgicales complexes et évaluation des pratiques.	● Intégrer et appliquer efficacement les techniques complexes dans un environnement clinique sécurisé.	● Évaluation continue des pratiques en situation réelle. ● Analyse des indicateurs de sécurité et d'efficacité avant et après la mise en œuvre des nouvelles techniques.	● Rapports des programmes intégrés. ● Suivi des indicateurs cliniques et de sécurité.
Actions libres	● Participation à des projets de recherche sur les nouvelles techniques chirurgicales. ● Contribution à la rédaction d'articles ou de publications sur les innovations en chirurgie.	● Contribuer à l'évolution des pratiques en partageant les connaissances sur les nouvelles méthodes chirurgicales.	● Auto-évaluation de l'impact des connaissances acquises. ● Retour d'expérience sur les recherches et publications.	● Articles publiés. ● Documentation des recherches menées et de leur application clinique.

3.9.3.2 Bloc2

- Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale avec la prise en compte des risques encourus par l'utilisateur

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	• Formation/information sur les impacts perçus par les patients en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...). • Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur les impacts perçus par les patients en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...). • E-learning : Modules en ligne sur les impacts perçus par les patients en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Acquérir des connaissances théoriques approfondies et actualisées sur les impacts perçus par les patients en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances • .Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique.	• Attestations de participation aux formations. • Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises.
Analyse des pratiques	• Intégration des retours patients dans les RMM (revues de morbi-mortalité) ou CREX (comité de retour d'expérience) en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...). • Participer à des réunions pluridisciplinaires sur les impacts perçus par les patients en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Renforcer la sécurité des patients en intégrant les données patients, les complications perçues en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Retour d'expérience documenté après les réunions ou études de cas. • Auto-évaluation sur l'application des connaissances théoriques.	• Comptes rendus des réunions. • Documentation des études de cas et des solutions apportées.
Gestion des risques	• Intégration dans les recueils de données patients les complications perçues en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Optimiser la pertinence des soins en intégrant les données patients ,les complications perçues en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Évaluation des protocoles mis en place. • Feedback des pairs sur les techniques de communication et la relation d'aide.	• Protocoles de gestion des risques documentés. • Rapports d'évaluation et de feedback.
Programmes intégrés	• suivi post-opératoire par PROMs (qualité de vie, récupération fonctionnelle) pour ajuster les pratiques et choix techniques en lien avec l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Développer une pratique clinique fondée sur des connaissances actualisées en lien avec l'impact sur le patient de l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...).	• Évaluation continue des pratiques. • Comparaison des indicateurs de pratique avant et après la formation.	• Rapports des programmes intégrés. • Indicateurs de pratique clinique suivis.
Actions libres	• Participation à des projets de recherche sur l'impact sur le patient de l'activité d'assistance de chirurgie (douleurs/postures chirurgicales, qualité des sutures...). • Contribution à des publications scientifiques.	• Approfondir les connaissances et contribuer à l'évolution des pratiques d'assistance de chirurgie.	• Auto-évaluation des compétences développées. • Retours sur les publications scientifiques.	• Articles publiés. • Documentation de l'auto-évaluation.

3.9.3.3 Bloc 3 :

Développer et maintenir une expertise dans le domaine de la prévention et de la gestion des risques en lien avec l'organisation et la coordination des activités de soins péri opératoires, le travail en inter/transdisciplinarité, la gestion efficace des ressources et la synchronisation des activités entre les différentes équipes en vue d'améliorer le parcours de soins

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Formation à la programmation et la régulation des activités au BO, au travail en inter/transdisciplinarité pour améliorer la qualité et la fluidité du parcours patient (ex. programmation opératoire ; cellule de régulation, gestion des rajouts urgences annulations...). Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur la programmation et la régulation des activités au BO, au travail en inter/transdisciplinarité pour améliorer la qualité et la fluidité du parcours patient E-learning : Modules en ligne sur la régulation des activités au BO, le travail en inter/transdisciplinarité pour améliorer la qualité et la fluidité du parcours patient	Acquérir des connaissances théoriques approfondies et actualisées sur les organisations et la gestion des blocs opératoires, au travail en inter/transdisciplinarité en vue d'améliorer le parcours de soins	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises.
Analyse des pratiques	- Analyse croisée des événements indésirables avec retours patients pour identifier les dysfonctionnements (ex. anxiété liée au temps d'attente, annulation, report d'intervention). - Participer à des réunions pluridisciplinaires sur la programmation et la régulation des activités au BO, le travail en inter/transdisciplinarité pour proposer des améliorations à apporter à partir des données PREMs/PROMs.	Renforcer la sécurité des patients en intégrant les données patients en lien avec les organisations et la gestion des blocs opératoires, le travail en inter/transdisciplinarité en vue d'améliorer le parcours de soins	- Retour d'expérience documenté après les réunions ou études de cas. - Auto-évaluation sur l'application des connaissances théoriques.	- Comptes rendus des réunions. - Documentation des études de cas et des solutions apportées.
Gestion des risques	- Mise en œuvre et suivi d'indicateurs qualité, de satisfaction relatifs à l'organisation du parcours de soins au BO (PREMs : délai, accueil, information reçue, ressenti global). - Élaboration et en mise en place de protocoles sur la programmation et la régulation des activités au BO, le travail en inter/transdisciplinarité en tenant compte des données PREMs/PROMs	Optimiser la pertinence des soins en intégrant les données patients en lien avec les organisations et la gestion des blocs opératoires, le travail en inter/transdisciplinarité en vue d'améliorer le parcours de soins	- Évaluation des protocoles mis en place. - Feedback des pairs sur les techniques de communication et la relation d'aide.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et de feedback.
Programmes intégrés	Intégration des PREMs dans les audits qualité pour ajuster les processus organisationnels (ex. réduction du temps de bloc, meilleure coordination entre bloc opératoire service hôte, prestataires ...).	Développer une pratique clinique fondée sur des connaissances actualisées en lien avec les organisations et la gestion des blocs opératoires, le travail en inter/transdisciplinarité en vue d'améliorer le parcours de soins	- Évaluation continue des pratiques. - Comparaison des indicateurs de pratique avant et après la formation.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de pratique clinique suivis.
Actions libres	- Participation à des projets de recherche sur l'impact sur le patient de l'organisation du parcours de soins au bloc opératoire - Contribution à des publications scientifiques.	Approfondir les connaissances et contribuer à l'évolution des pratiques en lien avec les organisations et la gestion des blocs opératoires, travail en inter/transdisciplinarité en vue d'améliorer le parcours de soins.	- Auto-évaluation des compétences développées. - Retours sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation.

3.9.3.4 Bloc4 :

Acquérir et maintenir à jour des compétences avancées en matière de formation et d'éducation, en se concentrant sur les méthodes pédagogiques adaptées aux professionnels de santé visant l'amélioration du parcours de soins

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Animer des modules pédagogiques sur les modes de prise en soins des secteurs interventionnels (accueil en situation de stress, écoute active, communication positive, hypnose.... (Simulation avec patients standardisés). - Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur les modes de prise en soins (accueil en situation de stress, écoute active, communication positive, hypnose...) et réinvestir les savoirs acquis au sein de l'équipe - E-learning : Modules en ligne sur les modes de prise en soins des secteurs interventionnels (accueil en situation de stress, écoute active, communication positive, hypnose...) et réinvestir les savoirs acquis au sein de l'équipe	Acquérir des connaissances théoriques approfondies et actualisées sur les modes de prise en soins des secteurs interventionnels	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances .Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises.
Analyse des pratiques	- Proposer des retours réguliers aux professionnels pour expliquer les données PREMs/PROMs dans le but d'ajuster les pratiques professionnelles. - Participer à des réunions pluridisciplinaires et informer des contenus pour proposer des améliorations à apporter à partir des données PREMs/PROMs.	Renforcer la sécurité des patients en intégrant les modes de prise en soins contribuant à l'amélioration du parcours de soins	- Retour d'expérience documenté après les réunions ou études de cas. - Auto-évaluation sur l'application des connaissances théoriques.	- Comptes rendus des réunions. - Documentation des études de cas et des solutions apportées.
Gestion des risques	- Participation à l'information des professionnels de la mise en œuvre et des suivis d'indicateurs qualité, de satisfaction relatifs à l'organisation du parcours de soins O (PREMs : délai, accueil, information reçue, ressenti global). - Participation à l'information des professionnels de l'élaboration et la en mise en place de protocoles de gestion des risques des secteurs interventionnels en tenant compte des données PREMs/PROMs	Optimiser la pertinence des soins en intégrant les données patients en lien avec les organisations et la gestion des blocs opératoires en vue d'améliorer le parcours de soins	- Évaluation des protocoles mis en place. - Feedback des pairs sur les techniques de communication et la relation d'aide.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et de feedback.
Programmes intégrés	- Former /Informer les professionnels à l'Intégration des PREMs dans les audits qualité pour ajuster les processus organisationnels (ex. réduction du temps de bloc, meilleure coordination entre bloc opératoire service hôte, prestataires ...). - Former/Informer les professionnels à l'élaboration et à la mise en place d'indicateurs de performance en tenant compte des données PREMs/PROMs pour suivre l'efficacité sur la qualité et la sécurité des soins.	Contribuer à développer une pratique clinique fondée sur des connaissances actualisées en lien avec les organisations et la gestion des secteurs interventionnels en vue d'améliorer le parcours de soins	- Évaluation continue des pratiques. - Comparaison des indicateurs de pratique avant et après la formation.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de pratique clinique suivis.
Actions libres	- Participation à des projets de recherche sur l'impact de la formation des professionnels sur l'organisation du parcours de soins des secteurs interventionnels - Contribution à des publications scientifiques.	Approfondir les connaissances et contribuer à l'évolution des pratiques en lien avec les organisations et la gestion des secteurs interventionnels en vue d'améliorer le parcours de soins.	- Auto-évaluation des compétences développées. - Retours sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation.

3.9.3.5 Bloc 5

Développer et maintenir une pratique régulière de veille professionnelle pour rester informé des dernières recherches, innovations et évolutions dans le domaine des sciences infirmières dans le cadre de la relation soignant/soigné, de la prise en soins holistique et du travail en interdisciplinarité

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des programmes de certification axés sur la qualité et la sécurité des soins intégrant la voix du patient. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur la qualité et la sécurité des soins en bloc opératoire qui améliorent l'expérience patient E-learning : Modules en ligne sur les dernières méthodes d'analyse de la qualité et la sécurité des soins au bloc opératoire à partir des données. PREMs/PROMs	Développer une expertise sur la qualité et la sécurité des soins.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) pour évaluer sur la qualité et la sécurité des soins. - Portfolio réflexif documentant les stratégies et outils de gestion mis en œuvre.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des connaissances appliquées
Analyse des pratiques	- Réaliser des audits cliniques pour évaluer les pratiques sur la qualité et la sécurité des soins en tenant compte des données PREMs/PROMs - Participer à des réunions pluridisciplinaires pour proposer des améliorations à apporter sur la qualité et la sécurité des soins. en tenant compte des données PREMs/PROMs	Optimiser les processus sur la qualité et la sécurité des soins.	- Retour d'expérience après les audits. - Auto-évaluation sur l'impact des méthodes d'organisation utilisées.	- Comptes rendus des réunions et audits réalisés. - Documentation des améliorations implémentées.
Gestion des risques	- Participation à des séances de formation sur la gestion des risques liés aux soins périopératoires en tenant compte des données PREMs/PROMs - Élaboration et mise en place de protocoles de gestion des risques en bloc opératoire en tenant compte des données PREMs/PROMs .	Renforcer la sécurité des activités périopératoires et minimiser les risques pour les patients et les équipes.	- Évaluation des protocoles de gestion des risques établis. - Feedback des pairs et retour sur les pratiques de prévention des risques.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et feedback des pairs.
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés de formation et d'évaluation des pratiques périopératoires en équipe en tenant compte des données PREMs/PROMs. - Mettre en place des indicateurs de performance pour suivre l'efficacité sur la qualité et la sécurité des soins.	Maintenir une coordination optimale des activités périopératoires et assurer une amélioration continue des pratiques.	- Évaluation continue des pratiques périopératoires. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'application des nouvelles méthodes de coordination.	- Rapports des programmes intégrés. - Suivi des indicateurs de performance et de qualité.
Actions libres	- Participation à des projets d'amélioration de la qualité en bloc opératoire en tenant compte des données PREMs/PROMs - Contribution à des articles ou des guides de bonnes pratiques sur la qualité et la sécurité des soins en tenant compte des données PREMs/PROMs.	Partager les connaissances et les meilleures pratiques au niveau de la qualité et la sécurité des soins.	- Auto-évaluation de l'impact des projets menés. - Retour d'expérience sur la rédaction d'articles ou de guides pratiques.	- Documentation des projets d'amélioration. - Publications ou guides rédigés.

3.9.4 Axe 4 : mieux prendre en compte la santé personnelle des professionnels de santé

Bloc 1 : "Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

Bloc 2 : "Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique"

- Acquérir et maintenir à jour des connaissances approfondies sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale, y compris l'utilisation des instruments chirurgicaux les plus récents et les techniques innovantes.
- Se tenir constamment informé des dernières évolutions dans le domaine chirurgical, y compris l'intégration de nouvelles technologies et de nouvelles méthodes chirurgicales.

Bloc 3 : "Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"

- Développer et maintenir une expertise dans l'organisation et la coordination des activités de soins périopératoires, y compris la gestion efficace des ressources et la synchronisation des activités entre les différentes équipes.
- Se tenir informé des dernières méthodologies et outils en matière de gestion des risques et de prévention dans les secteurs interventionnels.

Bloc 4 : "Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés"(12)

- Acquérir et maintenir à jour des compétences avancées en matière de formation et d'éducation, en se concentrant sur les méthodes pédagogiques adaptées aux professionnels de santé dans les secteurs interventionnels.

Bloc 5 : "Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques"

- Développer et maintenir une pratique régulière de veille professionnelle pour rester informé des dernières recherches, innovations, et évolutions dans le domaine des soins périopératoires et de la chirurgie.

3.9.4.1 Bloc 1 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances théoriques approfondies sur la prévention des risques professionnels et psychosociologiques en lien avec les actes invasifs à visée diagnostique et thérapeutique, y compris les dernières avancées en matière de techniques, d'équipements et de médicaments utilisés.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des congrès nationaux/internationaux (labellisés CNP IBODE) sur les actes invasifs. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU pertinents pour approfondir les connaissances sur les techniques invasives. E-learning : Suivre des modules en ligne sur les nouvelles technologies chirurgicales.	Acquérir des connaissances théoriques approfondies et actualisées sur les techniques invasives.	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif incluant une synthèse des formations et leur pertinence pour la pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises.
Analyse des pratiques	Études de cas cliniques : Analyse de situations complexes incluant des actes invasifs. - Réunions de concertation pluridisciplinaires pour échanger sur les pratiques.	Optimiser la pertinence des soins en intégrant les dernières techniques et équipements.	- Retour d'expérience documenté après les réunions ou études de cas. - Auto-évaluation sur l'application des connaissances théoriques.	- Comptes rendus des réunions. - Documentation des études de cas et des solutions apportées.
Gestion des risques	- Participation à des séances de gestion des risques liés aux actes invasifs. - Élaboration de protocoles pour l'utilisation sûre des nouveaux équipements.	Renforcer la sécurité des patients lors de la réalisation d'actes invasifs.	- Évaluation des protocoles mis en place. - Feedback des pairs sur l'application des mesures de sécurité.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et de feedback.
Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation et évaluation des pratiques professionnelles.	Développer une pratique clinique fondée sur des connaissances actualisées.	- Évaluation continue des pratiques. - Comparaison des indicateurs de pratique avant et après la formation.	- Rapports des programmes intégrés. - Indicateurs de pratique clinique suivis.
Actions libres	- Participation à des projets personnels de recherche sur les techniques invasives. - Contribution à des publications scientifiques.	Approfondir les connaissances et contribuer à l'évolution des pratiques.	- Auto-évaluation des compétences développées. - Retours sur les publications scientifiques.	- Articles publiés. - Documentation de l'auto-évaluation.

3.9.4.2 Bloc 2 :

Acquérir et maintenir à jour des connaissances approfondies sur la prévention des risques professionnels et psychosociologiques en lien avec les techniques complexes d'assistance chirurgicale, y compris l'utilisation des instruments chirurgicaux les plus récents et les techniques innovantes.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale (labellisées CNP IBODE). Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur les nouvelles technologies et méthodes chirurgicales. E-learning : Modules en ligne sur l'utilisation des instruments chirurgicaux avancés et les techniques innovantes.	Acquérir des connaissances approfondies sur les techniques complexes d'assistance chirurgicale et les dernières évolutions technologiques.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer l'évolution des connaissances - Portfolio réflexif documentant l'intégration des nouvelles connaissances.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des apprentissages et des applications cliniques.
Analyse des pratiques	Étude de cas : Analyser des cas cliniques impliquant l'utilisation des techniques complexes et des instruments récents. Réunions pluridisciplinaires : Échanger sur l'utilisation des nouvelles méthodes chirurgicales et équipements.	Intégrer les techniques complexes d'assistance chirurgicale et optimiser leur application dans la pratique clinique.	- Retour d'expérience après l'analyse des cas cliniques. - Auto-évaluation sur l'intégration des nouvelles techniques.	- Comptes rendus des réunions et des études de cas. - Documentation des améliorations apportées dans la pratique.
Gestion des risques	- Participation à des séances sur la sécurité lors de l'utilisation de nouvelles technologies chirurgicales. - Élaboration de protocoles pour l'utilisation sûre des instruments chirurgicaux innovants.	Assurer une utilisation sécurisée des techniques chirurgicales complexes et des nouveaux équipements.	- Évaluation des protocoles de sécurité mis en place. - Feedback des pairs lors des séances d'observation.	- Protocoles de sécurité documentés. - Rapports d'évaluation des risques et feedback des pairs.
Programmes intégrés	Participation à des programmes intégrés combinant formation sur les techniques chirurgicales complexes et évaluation des pratiques.	Intégrer et appliquer efficacement les techniques complexes dans un environnement clinique sécurisé.	- Évaluation continue des pratiques en situation réelle. - Analyse des indicateurs de sécurité et d'efficacité avant et après la mise en œuvre des nouvelles techniques.	- Rapports des programmes intégrés. - Suivi des indicateurs cliniques et de sécurité.
Actions libres	- Participation à des projets de recherche sur les nouvelles techniques chirurgicales. - Contribution à la rédaction d'articles ou de publications sur les innovations en chirurgie.	Contribuer à l'évolution des pratiques en partageant les connaissances sur les nouvelles méthodes chirurgicales.	- Auto-évaluation de l'impact des connaissances acquises. - Retour d'expérience sur les recherches et publications.	- Articles publiés. - Documentation des recherches menées et de leur application clinique.

3.9.4.3 Bloc 3 :

Développer et maintenir une expertise dans la prévention des risques professionnels et psychosociologiques en lien avec l'organisation et la coordination des activités de soins péri opératoires, y compris la gestion efficace des ressources et la synchronisation des activités entre les différentes équipes.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur la gestion des soins périopératoires et la coordination d'équipe. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU axés sur la gestion des risques et l'organisation des soins en bloc opératoire. E-learning : Modules en ligne sur les dernières méthodes de gestion des risques et de coordination en bloc opératoire.	Développer une expertise dans l'organisation des activités périopératoires et la gestion efficace des ressources.	- Cf. référentiel national qualité ⇒ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer les connaissances en gestion et coordination. - Portfolio réflexif documentant les stratégies et outils de gestion mis en œuvre.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des connaissances appliquées
Analyse des pratiques	- Réaliser des audits cliniques pour évaluer les pratiques de coordination et d'utilisation des ressources. - Participer à des réunions pluridisciplinaires pour discuter des améliorations à apporter dans la synchronisation des équipes.	Optimiser les processus de coordination et la gestion efficace des activités périopératoires	- Retour d'expérience après les audits. - Auto-évaluation sur l'impact des méthodes d'organisation utilisées.	- Comptes rendus des réunions et audits réalisés. - Documentation des améliorations implémentées.
Gestion des risques	- Participation à des séances de formation sur la gestion des risques liés aux soins périopératoires. - Élaboration et mise en place de protocoles de gestion des risques en bloc opératoire.	Renforcer la sécurité des activités périopératoires et minimiser les risques pour les patients et les équipes.	- Évaluation des protocoles de gestion des risques établis. - Feedback des pairs et retour sur les pratiques de prévention des risques.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation et feedback des pairs.
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés de formation et d'évaluation des pratiques périopératoires en équipe. - Mettre en place des indicateurs de performance pour suivre l'efficacité de l'organisation des soins.	Maintenir une coordination optimale des activités périopératoires et assurer une amélioration continue des pratiques.	- Évaluation continue des pratiques périopératoires. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'application des nouvelles méthodes de coordination.	- Rapports des programmes intégrés. - Suivi des indicateurs de performance et de qualité.
Actions libres	- Participation à des projets d'amélioration de la qualité en bloc opératoire. - Contribution à des articles ou des guides de bonnes pratiques sur la coordination des activités périopératoires.	Partager les connaissances et les meilleures pratiques en matière d'organisation et de coordination des soins périopératoires.	- Auto-évaluation de l'impact des projets menés. - Retour d'expérience sur la rédaction d'articles ou de guides pratiques.	- Documentation des projets d'amélioration. - Publications ou guides rédigés.

3.9.4.4 Bloc 4 :

Acquérir et maintenir à jour des compétences avancées en matière de formation et d'éducation, en se concentrant sur les méthodes pédagogiques adaptées aux professionnels de santé dans les secteurs interventionnels orientées sur la prévention des risques professionnels et psychosociologiques.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur la pédagogie et les méthodes d'enseignement pour les professionnels de santé. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU ou masters en éducation et encadrement des professionnels de santé. E-learning : Modules en ligne sur l'évaluation des acquis et les pratiques pédagogiques.	Acquérir des compétences avancées en pédagogie pour la formation et l'encadrement des professionnels en secteur interventionnel.	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer les connaissances pédagogiques. - Portfolio réflexif documentant les méthodes d'enseignement et les outils d'évaluation mis en place.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des pratiques pédagogiques appliquées.
Analyse des pratiques	- Observation et analyse des pratiques d'encadrement en milieu clinique. - Participation à des réunions de retour d'expérience sur les méthodes d'évaluation des apprenants.	Intégrer les meilleures pratiques pédagogiques dans l'encadrement et l'évaluation des professionnels de santé.	- Retour d'expérience après l'analyse des pratiques d'encadrement. - Auto-évaluation sur l'efficacité des méthodes pédagogiques employées.	- Comptes rendus des réunions et des analyses des pratiques. - Documentation des améliorations mises en œuvre dans l'encadrement.
Gestion des risques	- Élaboration de protocoles pour l'encadrement sécurisé des apprenants en situation clinique. - Participation à des formations sur la gestion des risques liés à l'éducation en bloc opératoire.	Assurer un encadrement efficace tout en garantissant la sécurité des patients et des apprenants.	- Évaluation des protocoles d'encadrement. - Feedback des apprenants et des pairs sur les pratiques d'encadrement.	- Protocoles d'encadrement documentés. - Rapports d'évaluation des risques liés à l'apprentissage en milieu interventionnel.
Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés de formation et d'évaluation des compétences pédagogiques. - Mise en place de sessions de simulation pour évaluer l'enseignement clinique en situation réelle.	Renforcer les compétences pédagogiques pour un encadrement optimal des apprenants.	- Évaluation des compétences pédagogiques avant et après les programmes. - Analyse des résultats des sessions de simulation et des retours des apprenants.	- Rapports des programmes intégrés. - Documentation des résultats des sessions de simulation.
Actions libres	- Participation à des projets éducatifs en lien avec l'enseignement des pratiques périopératoires. - Contribution à des articles ou guides pédagogiques sur les méthodes d'encadrement.	Partager les connaissances et promouvoir les bonnes pratiques en matière d'éducation dans les secteurs interventionnels.	- Auto-évaluation de l'impact des projets éducatifs menés. - Retour d'expérience sur la rédaction d'articles ou guides pédagogiques.	- Documentation des projets éducatifs. - Articles ou guides pédagogiques rédigés.

3.9.4.5 Bloc 5 :

Développer et maintenir une pratique régulière de veille professionnelle pour rester informé des dernières recherches, innovations et évolutions dans le domaine de la prévention des risques professionnels et psychosociologiques.

	ACTIONS	OBJECTIFS	MODALITES D'EVALUATION	ELEMENTS DE PREUVES
Formations spécialisés	- Participation à des formations sur les méthodes de veille scientifique et recherche en soins périopératoires. Formation universitaire : Suivre des DU/DIU ou des modules axés sur l'innovation et la recherche clinique. E-learning : Suivre des webinaires, podcasts et modules en ligne sur les dernières avancées en chirurgie et soins périopératoires.	Acquérir les compétences nécessaires pour effectuer une veille professionnelle efficace dans le domaine des soins périopératoires et de la chirurgie.	- Cf. référentiel national qualité $\Rightarrow$ certification qualiopi C2.8/C3.(11) évaluer les connaissances en veille scientifique. - Portfolio réflexif documentant les connaissances acquises et leur intégration en pratique.	- Attestations de participation aux formations. - Portfolio réflexif avec synthèse des nouvelles connaissances et de leur application clinique.
• Analyse des pratiques	- Réaliser des revues de littérature sur des sujets spécifiques aux soins périopératoires. - Participer à des réunions de concertation pluridisciplinaire pour échanger sur les dernières innovations en chirurgie.	Optimiser la prise en charge périopératoires grâce à une mise à jour régulière des connaissances sur les dernières recherches et innovations.	- Retour d'expérience après les revues de littérature et réunions. - Auto-évaluation sur l'intégration des nouvelles pratiques issues de la veille professionnelle.	- Comptes rendus des réunions et revues de littérature. - Documentation des changements de pratique effectués à la suite de la veille professionnelle.
• Gestion des risques	- Participation à des formations sur les risques liés à l'introduction de nouvelles techniques et innovations. - Élaboration de protocoles pour intégrer en toute sécurité les innovations dans les pratiques cliniques.	Évaluer et gérer les risques liés à l'adoption de nouvelles pratiques et innovations en soins périopératoires.	- Évaluation des protocoles de gestion des risques liés aux nouvelles technologies. - Feedback des pairs et retours d'expérience sur les innovations mises en œuvre.	- Protocoles de gestion des risques documentés. - Rapports d'évaluation des risques et feedbacks des pairs.
• Programmes intégrés	- Participation à des programmes intégrés combinant formation et veille professionnelle pour suivre les dernières évolutions en chirurgie. - Mise en place d'indicateurs de suivi pour évaluer l'impact des innovations sur la qualité des soins.	Assurer une veille professionnelle continue et intégrer les innovations de manière sécurisée dans la pratique clinique.	- Évaluation continue des pratiques périopératoires en lien avec les innovations. - Analyse des indicateurs de performance avant et après l'introduction des nouvelles pratiques.	- Rapports des programmes intégrés. - Documentation des indicateurs de performance et d'efficacité des pratiques innovantes.
• Actions libres	- Participation à des projets de recherche ou études cliniques pour contribuer à l'avancée des connaissances en chirurgie et soins périopératoires. - Contribution à la rédaction d'articles ou de revues sur les innovations dans le domaine.	Partager les connaissances et promouvoir l'utilisation des dernières avancées en soins périopératoires et chirurgie.	- Auto-évaluation de l'impact des connaissances partagées dans les articles ou recherches. - Retour d'expérience sur la participation à des projets de recherche.	- Articles publiés. - Documentation des recherches menées et de leur application clinique.

4 Bibliographie

1. Ordonnance n° 2021-961 du 19 juillet 2021 relative à la certification périodique de certains professionnels de santé [Internet]. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043814566>
2. Arrêté du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire [Internet]. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-07/guide_methodo_referentiels_certification_periodique.pdf
3. Langley P. Elements of machine learning. San Francisco, Calif: Morgan Kaufmann; 1996. 419 p.
4. Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 30 août 2025]. Mettre en oeuvre la gestion des risques associés aux soins en établissement de santé. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/c_1239410/fr/mettre-en-oeuvre-la-gestion-des-risques-associes-aux-soins-en-etablissement-de-sante
5. Martin L. Le raisonnement clinique: guide méthodologique infirmier. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson; 2019.
6. Décret n° 2010-1408 du 12 novembre 2010 relatif à la lutte contre les événements indésirables associés aux soins dans les établissements de santé. 2010-1408 nov 12, 2010.
7. Test de concordance de script (TCS) [Internet]. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2017-11/test_de_concordance_de_script.pdf
8. Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 31 août 2025]. Simulation en santé. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/c_930641/fr/simulation-en-sante
9. Haute Autorité de Santé [Internet]. [cité 31 août 2025]. Méthode de DPC - Vignettes cliniques. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3201597/fr/methode-de-dpc-vignettes-cliniques
10. Proposition de méthode d'élaboration des référentiels de certification périodique des professions de santé à ordre. Disponible sur: https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2022-07/guide_methodo_referentiels_certification_periodique.pdf
11. Référentiel national Qualité [Internet]. [cité 1 sept 2025]. Disponible sur: https://travail-emploi.gouv.fr/sites/travail-emploi/files/2024-07/guide_qualiopi_0.pdf
12. Décret n° 2001-1016 du 5 novembre 2001 portant création d'un document relatif à l'évaluation des risques pour la santé et la sécurité des travailleurs, prévue par l'article L. 230-2 du code du travail et modifiant le code du travail (deuxième partie : Décrets en Conseil d'État) - Légifrance [Internet]. [cité 30 août 2025]. Disponible sur: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000000408526>

5 Annexes

⇒ Annexe I : Typologie des documents justificatifs